

Ciencias Naturales de 1º de Primaria: ejercicios con soluciones

15 ejercicios con la solución explicada paso a paso, y la teoría de los 6 temas que trae esta selección.

Lo que vas a practicar

Cómo se llama cada parte del cuerpo · Decir el nombre de una parte del cuerpo por lo que cuenta el enunciado (ejercicios 1, 2, 3)

Los animales de casa y los del campo · Decir el nombre de un animal por lo que el enunciado cuenta de él (ejercicios 4, 5, 6)

Con frío y con calor: la ropa de cada día · Elegir la ropa por el frío o el calor que dice el enunciado, con una lista cerrada (ejercicios 7, 8, 9)

Las comidas del día · Decir el nombre de una comida del día por el momento que cuenta el enunciado (ejercicios 10, 11)

La basura, cada cosa en su sitio · Decir dónde va la basura en el caso que cuenta el enunciado (ejercicios 12, 13)

El agua que se bebe y la que se va · Decir qué agua vale para beber y qué pasa con el agua que se deja correr (ejercicios 14, 15)

Material propio de solucionario.es. Los enunciados y las soluciones están escritos por nosotros. La versión al día, con más ejercicios y de todos los cursos, está siempre en:

solucionario.es

Estas páginas traen **seis temas** de Ciencias Naturales de 1º de Primaria, y **los seis vienen con ejercicios**: el nombre de las partes del cuerpo, los animales de casa y los del campo, la ropa del frío y del calor, las comidas del día, la basura y el agua de beber. Todo se puede hacer **sin ningún dibujo**, porque en cada enunciado está escrito todo lo necesario para responder. **Queda fuera** lo que se ve más arriba: separar un animal de una planta y agrupar por un rasgo (2º), el cuerpo por dentro, el agua en sus tres formas y reciclar (3º), y el día y la noche con las estaciones, que son de Ciencias Sociales. Aquí se trabaja con **el nombre de las cosas**, que es el primer escalón.

Cómo se llama cada parte del cuerpo

Lo que hay que saber

Tu cuerpo tiene partes. Cada una tiene su nombre. Las puedes señalar en ti mismo.

La **cabeza** está arriba del todo. Del cuerpo salen dos brazos y dos piernas.

Hay partes con nombre propio. Están donde el cuerpo se dobla. Una es el **codo**.

▲ Señalar una parte no es nombrarla. Puedes señalarla y no saber su nombre. Aquí se pide el nombre.

- 1** Ana se pone tres cosas para salir: un guante, un calcetín y un gorro. Di qué parte del cuerpo tapa cada una.

Solución

El guante tapa la **mano**.

El calcetín tapa el **pie**.

El gorro tapa la **cabeza**.

Repasa así: cuenta las prendas y las partes. Son $1 + 1 + 1 = 3$ prendas. Te tienen que salir 3 partes. Si te salen dos, has repetido una.

- 2** Hugo se ha dado un golpe en la pierna. Ha sido justo donde se dobla. Di cómo se llama esa parte.

Solución

Se llama **rodilla**.

La pierna se dobla por ahí.

En el brazo hay otra parte que se dobla: el codo.

Ojo con esto: si has dicho codo, lee otra vez. El golpe fue en la pierna. Esto avisa del cambio de sitio. No dice el nombre de las demás.

- 3** En un cuaderno hay tres frases. La A dice: «la mano está al final del brazo». La B dice: «los dedos están solo en las manos». La C dice: «el pie está al final de la pierna». Di cuál de las tres no es verdad. Y di cómo se arregla.

Solución

La que no es verdad es la **B**.

También hay dedos en los pies.

Arreglada queda así: «hay dedos en las manos y en los pies».

La A y la C sí son verdad.

Repasa así: di cada frase en voz alta. Señálátelo en ti. Con la B te olvidas de los pies. Hay 2 frases buenas y 1 mala: $1 + 2 = 3$.

Los animales de casa y los del campo

Lo que hay que saber

Cada **animal** tiene su nombre. El gato vive en casa con las personas.

En el campo hay otros. El caballo anda por el prado. El pato vive en un **corral**.

A un animal se le conoce por lo que hace. El gato maúlla. El pato hace cuac.

▲ Dos animales parecidos no son el mismo. El caballo y el burro tienen nombres distintos.

4 En un corral hay un animal grande. Da leche y dice muuu. Di cómo se llama.

Solución

Se llama **vaca**.

La vaca es grande y da leche.

Ese ruido lo hace la vaca.

La cabra también da leche. Pero la cabra no dice muuu.

Repasa así: junta las dos cosas del enunciado. Da leche y dice muuu. Con una sola no basta. Hay más animales que dan leche.

5 Di el nombre de cada animal: a) vive en casa, ladra y lleva correa; b) vive en un corral y dice co-co-co; c) da la lana de los jerséis.

Solución

a) Es el **perro**.

b) Es la **gallina**.

c) Es la **oveja**.

Repasa así: cada caso tiene una pista para uno solo. Ladrar, el perro. El co-co-co, la gallina. La lana, la oveja.

6 Un compañero dice esto: los animales del campo no viven en casa. En casa de Marta vive un conejo. Y en el campo también hay conejos. Di si el conejo cambia de nombre en cada sitio. Y di qué se le escapa a tu compañero.

Solución

No cambia de nombre. Se llama **conejo** en los dos sitios.

A tu compañero se le escapa el conejo.

En casa de Marta hay uno. Y en el campo hay más.

Ojo con esto: si los repartes por el sitio, mira el conejo. Hay animales que caen en los dos. Esto avisa del reparto. No te dice dónde vive cada animal.

Con frío y con calor: la ropa de cada día

Lo que hay que saber

Con **frío**, el cuerpo se enfría. Entonces te pones ropa que tape bien.

Cuando hace mucho **calor**, el cuerpo **suda**. Entonces te pones ropa fina.

La ropa se elige por el frío o el calor. Se mira antes de salir.

▲ Dentro de casa puede hacer calor. Y en la calle, frío. Por eso la ropa gorda se quita al entrar.

- 7 Hoy hace mucho frío en la calle. Marta tiene cuatro cosas en la cama: un bañador, una bufanda, una camiseta de tirantes y un abrigo. Di cuáles dos se pone para salir.

Solución

Se pone la **bufanda** y el **abrigo**.

Las dos tapan del frío.

El bañador tapa muy poco. La camiseta de tirantes, también. Las dos son para el calor.

Repasa así: reparte las cuatro cosas en dos montones. Salen $2 + 2 = 4$. Son las cuatro de la cama. Si un montón tiene tres, sobra una.

- 8 Hugo ha corrido en el patio. Hace mucho calor y está sudando. Lleva un jersey gordo. Di qué le conviene hacer con el jersey. Y di por qué.

Solución

Le conviene **quitárselo**.

Un jersey gordo abriga mucho. Con él puesto se pasa más calor.

Hugo ya está sudando. Sin el jersey estará más fresco.

Repasa así: mira si esa prenda da calor. Si da calor y ya hace calor, sobra.

- 9 Un compañero tiene un abrigo nuevo muy bonito. Dice que se lo pondrá también con mucho calor. Di qué tiene de malo esa idea.

Solución

Lo malo es que un abrigo es para el frío.

Con el abrigo puesto sudaría más. El abrigo da calor.

Ser bonito no cambia el calor que da.

Ojo con esto: si eliges por bonito, piensa en el bañador un día de frío. Así se ve el error. Y no dice qué ponerte cada día.

Las comidas del día

Lo que hay que saber

Cada día se come varias veces. No una sola.

La primera es al levantarse. Se llama **desayuno**.

Entre una comida y otra pasan horas. Por eso el cuerpo vuelve a pedir.

▲ No todos comen a la misma hora. Ni comen lo mismo. Lo que no cambia es comer varias veces.

10

En casa de Hugo se come al mediodía. También por la noche. Un compañero dice que las dos se llaman igual. Di qué nombre tiene cada una.

Solución

La del mediodía se llama **comida**.

La de la noche se llama **cena**.

Las dos son comidas del día. Y cada una tiene su nombre.

Entre una y otra pasan muchas horas.

Ojo con esto: si les pones el mismo nombre, te harás un lío. Con eso se nota el error. Y no dice la hora de cada casa.

11

Ana sale del colegio por la tarde. Antes de la cena se toma una fruta. Di cómo se llama esa comida.

Solución

Se llama **merienda**.

La merienda va después de la comida.

Y va antes de la cena.

Repasa así: di en qué hueco del día cae. Cae entre la comida y la cena. Ese hueco es el de la merienda.

La basura, cada cosa en su sitio

Lo que hay que saber

Lo que no sirve es **basura**. La basura no se tira al suelo.

En la calle, la basura va a una **papelera**.

En casa hay un cubo para la basura. De ahí se la lleva un camión.

▲ Que la calle esté sucia no es una excusa. Tus papeles no van al suelo.

12

Hugo está en el parque. Acaba de comerse un bocadillo. Lleva el papel en la mano. Alrededor no ve ninguna papelera. Di qué tiene que hacer con él.

Solución

Tiene que **guardárselo** hasta ver una papelera.

El papel no se tira al suelo. Aunque no haya papelera cerca.

En un bolsillo no molesta a nadie. En el suelo, sí.

Repasa así: piensa dónde acaba el papel con tu respuesta. Si acaba en el suelo, no vale.

13

Un compañero tira al suelo un papel de caramelo. Dice que es tan pequeño que da igual. En su clase son diez niños. Di por qué eso no vale.

Solución

No vale. Un papel pequeño también es basura.

Y no va a estar solo. Cada niño podría tirar el suyo. En el suelo habría diez papeles.

Después alguien tiene que ir a recogerlos.

Ojo con esto: si dices que da igual, piénsalo para toda la clase. Diez niños, diez papeles. Ahí se ve el error. No dice dónde hay una papelera.

El agua que se bebe y la que se va

Lo que hay que saber

Hay que beber agua cada día.

En casa, el agua de beber sale del **grifo**. También se vende en botellas.

El agua del grifo no aparece sola. Llega a la casa por unas **tuberías** largas.

▲ No toda el agua vale para beber. Hay que saber antes de dónde sale.

- 14** Marta llena su botella en el grifo de casa. Hugo quiere llenar la suya en un charco. Dice que allí también hay agua. Di quién de los dos puede beber. Y di por qué.

Solución

Puede beber **Marta**.

El agua del grifo es de beber.

La del charco, no. Ha estado en el suelo. Lleva tierra y lo que le haya caído.

Que haya agua no quiere decir que se beba.

Repasa así: pregúntale a cada botella de dónde sale su agua. La de Marta sale de un grifo. La de Hugo sale del suelo del patio.

- 15** Un compañero dice que del grifo sale agua sin parar. Lo deja abierto mientras friega. Di adónde va el agua que nadie usa. Y di por qué conviene cerrar el grifo.

Solución

El agua que nadie usa se va por el **desagüe**. Nadie se la bebe.

Conviene cerrarlo porque esa agua viene de lejos.

Llega por las tuberías y luego no se usa.

Ojo con esto: si crees que da igual, tapa el desagüe al fregar. El agua que se iba se queda ahí. Se ve de golpe. Así se nota el error. Y no dice cuánta agua se ha ido.