

Ciencias Naturales de 2º de Primaria: ejercicios con soluciones

21 ejercicios con la solución explicada paso a paso, y la teoría de los 8 temas que trae esta selección.

Lo que vas a practicar

Si es animal o si es planta · Decidir si es animal o planta por lo que dice el enunciado **(ejercicios 1, 2, 3)**

Cómo se mueve cada animal · Agrupar animales por su manera de moverse, con los rasgos dados **(ejercicios 4, 5, 6)**

Un árbol, un arbusto y una hierba · Agrupar plantas por el tronco y las ramas, no por lo altas que sean **(ejercicios 7, 8, 9)**

Con qué parte del cuerpo notas cada cosa · Decir con qué parte se nota cada cosa, y qué no se puede saber con una sola **(ejercicios 10, 11, 12)**

Comida de planta y comida de animal · Decir de dónde viene cada comida y cerrar la cuenta de los dos grupos **(ejercicios 13, 14, 15)**

El Sol, la Luna y las estrellas · Solo teoría: qué se ve en el cielo de día y qué se ve de noche **(solo teoría)**

De qué está hecha cada cosa · Decir de qué material es cada cosa por cómo se porta, con una lista cerrada **(ejercicios 16, 17, 18)**

Flotar o irse al fondo · Separar lo que se queda arriba de lo que baja, y ver que el tamaño no manda **(ejercicios 19, 20, 21)**

Material propio de solucionario.es. Los enunciados y las soluciones están escritos por nosotros. La versión al día, con más ejercicios y de todos los cursos, está siempre en:

solucionario.es

Lo que hay aquí dentro y lo que no. Hay ocho temas: si algo es animal o planta, cómo se mueve cada animal, en qué se distinguen un árbol, un arbusto y una hierba, qué parte del cuerpo nota cada cosa, de dónde sale cada comida, **el Sol, la Luna y las estrellas**, cinco materiales corrientes, y qué se queda arriba y qué baja al fondo cuando lo echas al agua. Cada ejercicio trae **escritos sus propios datos**, y no hay ni una imagen: se resuelve con un lápiz. El tema del cielo llega **con su recuadro y sin ejercicios**, porque los trozos de Luna que cambian cada noche piden un dibujo y este material no lo tiene; la explicación sí se la lleva el alumno. **Hay cosas que se han dejado aparte a propósito.** Unas, **porque las trabaja 3º** con su propio vocabulario: separar lo que vive de lo que no vive, los órganos de dentro, la piel de los animales y sus crías, las partes de una planta, quién come a quién, el aire, las tres formas del agua, lo que se revuelve en un vaso, los empujones, la luz, el sonido y los tres contenedores. Otras, **porque están en Ciencias Sociales de 3º**: el reparto del día y de la noche, y el año con sus estaciones. Y otras, **porque son de Matemáticas**: medir a palmos, contar horas y nombrar los meses. En Primaria los saberes se reparten **por ciclos**, de dos cursos cada uno, así que repartir estos ocho temas entre 1º y 2º lo hemos decidido nosotros y no viene marcado en ninguna parte. Los números que salen en los ejercicios están **inventados**, y su enunciado lo dice. Esto vale para ver por dónde flojea cada uno; el libro y el maestro siguen haciendo su parte.

Ciencias Naturales de 2º de Primaria: ejercicios con soluciones

Si es animal o si es planta

Lo que hay que saber

Un **animal** busca su comida. Va a por ella y se la come.

Una **planta** no busca comida. Se hace grande donde está. Le hacen falta agua y luz.

Para saberlo, mira si come. Y mira si se hace grande donde está.

▲ Hay animales que casi no cambian de sitio. Un coral no se mueve del suyo. Y hay plantas que atrapan bichos. La señal buena es otra: si busca su comida o si se hace grande en su sitio.

1

En un cuaderno hay tres fichas sin nombre. La ficha A se agarra al suelo y se hace grande donde está. La ficha B anda por el suelo y come granos. La ficha C está quieta en una roca. Come trocitos que le llegan con el agua. Di si cada ficha es un animal o una planta.

Solución

La **A** es una planta. La **B** es un animal. La **C** también es un animal.

La A se hace grande en su sitio. Y no come nada. Eso es de planta.

La B come granos. Y va de un sitio a otro. Eso es de animal.

La C está quieta, pero come. Comer es lo que decide aquí. Estar quieto, no.

Repasa así: hazle dos preguntas a cada ficha. ¿Come? ¿Se hace grande donde está? La A contesta no y sí. La B y la C contestan sí y no. Esto ordena las tres fichas. No sirve para una ficha que no diga si come.

2

Un compañero dice que lo que está quieto es una planta. En el patio hay un caracol que lleva un rato sin moverse. Y hay una planta pequeña que crece en una grieta. Di por qué su idea no le sirve.

Solución

No le sirve porque el caracol es un animal.

El caracol está quieto un rato. Luego se va y come hojas.

La planta de la grieta sí es una planta. Se hace grande ahí mismo.

Estar quieto no dice nada. Un animal puede estar quieto y seguir siendo animal.

Ojo con esto: si has contestado mirando si está quieto, cámbialo. Fíjate en si come. Esto avisa del error. No te dice qué es cuando el enunciado no habla de comer.

3

Di si es un animal o una planta, y en qué te fijas: a) algo que vuela y caza moscas; b) algo que se agarra a una pared y da flores; c) algo que nada y come bichos pequeños.

Solución

a) Es un **animal**. Caza su comida.

b) Es una **planta**. Se agarra a la pared y se hace grande ahí.

c) Es un **animal**. Come bichos.

Repasa así: busca en cada caso la palabra de comer. En la a) y en la c) la hay. En la b) no la hay.

Cómo se mueve cada animal

Lo que hay que saber

Los animales se mueven de maneras muy distintas. Unos andan o corren. Otros vuelan. Otros nadan. Y otros se arrastran.

Muchas veces se sabe por lo que tienen. Las patas sirven para andar. Las **alas**, para volar. Las **aletas**, para nadar.

Esa pista ayuda y no siempre acierta. Hay animales con alas que no vuelan.

▲ Un animal puede hacer dos cosas o más. Un pato anda, nada y vuela. Por eso en cada ejercicio te dicen lo que hace.

4

Cinco fichas de un cuaderno. La A tiene cuatro patas y corre por el campo. La B tiene alas y va por el aire. La C tiene aletas y va por el agua. La D no tiene patas y se arrastra por el suelo. La E tiene dos patas y anda por el suelo. Agrupa las cinco por cómo se mueven.

Solución

Salen cuatro grupos. Andan o corren: la **A** y la **E**. Vuela: la **B**. Nada: la **C**. Se arrastra: la **D**.

La A y la E caen en el mismo grupo. Las dos usan sus patas por el suelo.

La D no tiene patas y aun así se mueve. Arrastra el cuerpo.

Repasa así: cuenta las fichas de tus grupos. Salen $2 + 1 + 1 + 1 = 5$, las cinco del enunciado. Si no salen cinco, alguna ficha está repetida o fuera.

5

Un compañero dice que el que tiene alas vuela. En el cuaderno hay un pingüino: tiene alas, y con ellas nada. Di qué palabras del enunciado le quitan la razón.

Solución

Se la quitan estas tres palabras: «con ellas nada».

Muchos animales con alas vuelan. El pingüino, no. Sus alas le sirven para nadar.

Conviene mirar lo que el animal hace, y no solo lo que tiene.

Ojo con esto: esa frase corta mete a cualquiera. Piensa en algo que no encaje. Aquí lo trae el propio enunciado. Esto avisa de la frase corta. No te dice qué hace cada animal.

6

Di cómo se mueve cada uno, con lo que dice el enunciado: a) tiene aletas y está en el agua; b) tiene alas y está en el aire; c) no tiene patas y está en el suelo.

Solución

a) **Nada.**

b) **Vuela.**

c) **Se arrastra.**

Repasa así: cada respuesta sale de una sola palabra del enunciado. Aletas y agua. Alas y aire. Sin patas y suelo. Si has contestado otra cosa, no estaba escrita.

Un árbol, un arbusto y una hierba

Lo que hay que saber

Un **árbol** tiene un **tronco** grueso. Las ramas le salen arriba, del tronco.

Un **arbusto** no tiene un tronco grueso. Le salen varias ramas desde abajo.

Una **hierba** es blanda y baja. Se dobla si la tocas. No tiene ramas de madera.

▲ Lo alto que sea no decide. Dos árboles pueden tener alturas muy distintas, y los dos son árboles. Lo que decide es el tronco y de dónde le salen las ramas.

7

Cuatro plantas de un parque. La A tiene un tronco grueso y las ramas le salen arriba. La B no tiene tronco grueso: le salen varias ramas desde abajo. La C es blanda y se dobla al tocarla. La D tiene un tronco grueso y las hojas muy pequeñas. Di qué es cada una.

Solución

La **A** es un árbol. La **B** es un arbusto. La **C** es una hierba. La **D** es un árbol.

La A y la D tienen tronco grueso. Las dos son árboles.

La A y la D no se parecen en lo demás. Da igual: lo que decide es el tronco.

Repasa así: pregúntale a cada planta si tiene tronco grueso. La A y la D dicen sí. La B dice no, y tiene ramas desde abajo: arbusto. La C dice no, y es blanda: hierba.

8

En el patio miden dos plantas con una tira de papel. La tira es una medida inventada para este ejercicio. El arbusto mide 4 tiras de alto. El árbol, que lo plantaron hace poco, mide 3 tiras. Un compañero dice que el más alto es el árbol. Di por qué no.

Solución

No es el árbol. El arbusto mide 4 tiras y el árbol mide 3.

Y 4 tiras es más que 3 tiras. El más alto es el arbusto.

Un árbol puede ser más bajo que un arbusto. Ser árbol no es ser el más alto.

Para comprobarlo: pon las dos medidas juntas: 3 tiras y 4 tiras. La más grande es la de 4, la del arbusto. Si has contestado el árbol, te has fijado en el nombre. No en la medida.

9

Di qué es cada una: a) blanda, baja y se dobla al tocarla; b) con un tronco grueso y las ramas arriba; c) con varias ramas desde abajo y sin tronco grueso.

Solución

a) Una **hierba**.

b) Un **árbol**.

c) Un **arbusto**.

Repasa así: las tres se contestan con el tronco. En la b) hay tronco grueso. En la c) no lo hay. Y en la a) no hay tronco ni ramas de madera.

Con qué parte del cuerpo notas cada cosa

Lo que hay que saber

Con los ojos ves la luz y los colores. Con las orejas oyes los ruidos.

Con la nariz hueles. Con la lengua notas el **sabor**. Con la piel notas si algo está frío, caliente o mojado.

Unas cosas las nota una parte sola. Para otras hacen falta dos a la vez.

▲ Lo que notas también avisa de un peligro. Si algo huele mal, no te lo comas. Si algo quema al tocarlo, aparta la mano.

- 10** Di qué parte del cuerpo te lo dice: a) que la leche está muy dulce; b) que suena un timbre; c) que el agua de la bañera está fría; d) que una flor huele bien.

Solución

a) Con la **lengua**. El dulce es un sabor.

b) Con las **orejas**. El timbre es un ruido.

c) Con la **piel**. Metes la mano y lo notas.

d) Con la **nariz**.

Repasa así: lee cada caso y busca la palabra que lo dice. Dulce, sabor. Suena, ruido. Fría, frío. Huele, olor. Cada palabra lleva a una parte.

- 11** Ana quiere saber si la leche está caliente. Dice que eso se ve. Di por qué eso no le basta.

Solución

No le basta porque los ojos no notan el calor.

El calor se nota tocando el vaso por fuera.

A veces sale humo del vaso, y eso avisa. Pero una leche templada también está caliente y no hace humo.

Ojo con esto: si tu respuesta usa los ojos para el calor, cámbiala. Los ojos ven la luz y los colores. Esto avisa del error. No te dice cuánto calor tiene la leche.

- 12** En una caja cerrada hay algo. Solo puedes meter la mano. Di dos cosas que puedes saber de ello y dos que no.

Solución

Puedes saber si está frío o caliente. Y si es duro o blando.

No puedes saber de qué color es. El color se ve con los ojos.

Y no puedes saber a qué sabe. El sabor se nota con la lengua.

Repasa así: repasa tu lista. Tacha lo que necesite los ojos, la nariz o la lengua. Lo que quede es lo que nota la mano.

Comida de planta y comida de animal

Lo que hay que saber

Casi toda la comida viene de una planta o de un animal.

De las plantas vienen la fruta, la verdura, el arroz y el pan. El pan se hace con trigo, que es una planta.

De los animales vienen la leche y el queso. También los huevos, el pescado y la carne. El queso se hace con leche.

▲ Muchas comidas llevan de las dos clases. Un yogur con fresas lleva yogur, que sale de un animal, y fresas, que salen de una planta. Y hay cosas de comer que no vienen de ninguna de las dos.

- 13** En una cesta hay seis cosas: un plátano, un vaso de leche, unas lentejas, un filete, una patata y una nuez. Di cuáles vienen de una planta y cuáles vienen de un animal.

Solución

De una planta vienen cuatro: el plátano, las lentejas, la patata y la nuez.

De un animal vienen dos: la leche y el filete.

Repasa así: suma los dos grupos: $4 + 2 = 6$, las seis de la cesta. Si no salen seis, algo está repetido o fuera.

- 14** Un compañero dice que el bocadillo de queso viene de un animal. Di si eso está completo.

Solución

No está completo. El bocadillo lleva dos cosas.

El queso viene de un animal. Se hace con leche.

El pan viene de una planta. Se hace con trigo.

Por eso la respuesta buena nombra las dos partes.

Repasa así: parte la comida en trozos y piensa en cada trozo aparte. Si los trozos no vienen del mismo sitio, hay que decir los dos.

- 15** En la mesa hay un vaso de agua y un salero con sal. Di de dónde vienen.

Solución

El agua no viene de una planta. Y tampoco de un animal.

La sal, igual. La sacan del mar o de una mina.

Las dos las tomamos cada día. Y no vienen de ninguna de las dos.

Ojo con esto: si has metido el agua o la sal en un grupo, cámbialo. En la mesa hay cosas que no vienen de ninguna de las dos. Esto avisa de ese error. No te dice de dónde sale cada comida.

El Sol, la Luna y las estrellas

Lo que hay que saber

El **Sol** da luz y da calor. De día el cielo se ve claro.

De día no se ven las **estrellas**. No es que se apaguen. Es que el Sol da mucha luz.

De noche el cielo se ve oscuro. Entonces se ven las estrellas, muy pequeñitas. Se ven tan pequeñas porque están lejísimos. El Sol también es una estrella. Se ve grande porque está mucho más cerca.

La **Luna** se ve muchas noches. Unas veces se ve redonda entera. Otras veces se ve solo un trozo. Va cambiando poco a poco y vuelve a empezar.

▲ De este tema solo hay recuadro: no lleva ejercicios. Los trozos de Luna de cada noche se aprenden con un dibujo, y en estas páginas no hay ninguno. Sin dibujo, un ejercicio pediría de memoria lo que acabas de leer.

De qué está hecha cada cosa

Lo que hay que saber

Las cosas están hechas de **materiales**. La madera, el papel, el cristal, el metal y la tela son materiales.

Cada material se porta de una manera. Por el cristal se ve lo de detrás. Y si cae, se rompe en trozos. El papel mojado se pone blando.

La tela se dobla y no se rompe, y el agua la pasa. El metal es duro y brilla. La madera sale de los árboles. El papel también se hace con madera.

▲ Muchas cosas llevan más de un material. Un lápiz lleva madera por fuera y otra cosa dentro para escribir.

16

En una caja hay cuatro cosas. La **A** se rompió en trozos al caerse, y por ella se veía la calle. La **B** se dobla y se estira muchas veces, y no se rompe. La **C** se deshizo cuando le cayó agua encima. La **D** es dura y da brillos con la luz. Di de qué material es cada una: madera, papel, cristal, metal o tela.

Solución

La **A** es de cristal. La **B** es de tela. La **C** es de papel. La **D** es de metal.

A la madera no le toca ninguna. En la lista hay cinco materiales y solo cuatro cosas.

Repasa así: cada cosa trae un rasgo. Ese rasgo solo le va a un material. Se veía la calle a través, cristal. Se dobla muchas veces sin romperse, tela. Se deshace con el agua, papel. Dura y con brillos, metal.

17

Un compañero quiere hacer un vaso de papel para el agua. Di por qué el papel no le sirve. Y di qué material le va mejor.

Solución

El papel se moja y se pone blando. El vaso se rompería y el agua se saldría.

Le van mejor el cristal o el metal. Con el agua no se ponen blandos.

La tela tampoco le sirve: el agua la pasa.

Para comprobarlo: echa unas gotas de agua en un papel. Espera un poco. El papel se pone blando y se rompe al cogerlo. Haz lo mismo en un trozo de metal y eso no pasa.

18

Di de qué material es cada cosa, de estos cinco: madera, papel, cristal, metal y tela. a) una ventana por la que se ve la calle; b) una camiseta; c) una cuchara dura que brilla.

Solución

- a) De **cristal**. Por él se ve la calle.
- b) De **tela**. Se dobla y no se rompe.
- c) De **metal**. Es dura y brilla.

Repasa así: en las tres, el rasgo solo le va a un material de la lista. Si a ti te valen dos, vuelve a leer el rasgo.

Flotar o irse al fondo

Lo que hay que saber

Echa una cosa en un barreño con agua. Unas cosas se quedan arriba: **flotan**. Otras se van al fondo: se hunden.

Lo grande no se hunde por ser grande. Un tronco de árbol es grandísimo y se queda arriba del agua. Mirándolo no siempre se acierta. Lo seguro es probarlo con agua.

▲ Una misma cosa puede hacer las dos, una detrás de otra. Una esponja seca se queda arriba. Cuando se llena de agua, baja.

19

Se echan cinco cosas, de una en una, en un barreño con agua. La A se queda arriba. La B se va al fondo. La C se queda arriba y, al rato, se empapa y baja. La D se va al fondo enseguida. La E se queda arriba. Agrupa las cinco por lo que hacen en el agua.

Solución

Se quedan arriba la **A** y la **E**. Bajan al fondo la **B** y la **D**.

Y la **C** hace las dos cosas. Primero se queda arriba. Después se empapa y baja.

La C va en un grupo aparte. No cae en ninguno de los otros dos.

Repasa así: cuenta las cosas de tus grupos. Salen $2 + 2 + 1 = 5$, las cinco del barreño. Si no salen cinco, mira otra vez la C.

20

Un compañero dice que lo grande baja al fondo. Y que lo pequeño se queda arriba. En un río hay un barco grande, y flota. Y hay una piedra pequeña que se ha hundido. Di por qué su idea no le sirve.

Solución

No le sirve porque el barco es grande y flota.

Y la piedra es pequeña, y se ha hundido. Con esos dos pasa lo contrario que en su frase.

Lo grande no se hunde por ser grande. Hay que probar cada cosa en el agua.

Ojo con esto: si tu respuesta habla del tamaño, cámbiala. Busca en el enunciado una cosa grande que se quede arriba. Aquí está el barco. Esto avisa del error, y no dice qué hará una cosa nueva.

21

En un barreño con agua echan dos trozos igual de grandes. Uno es de madera y el otro es de metal. El de madera se queda arriba. El de metal baja al fondo. Di si ha decidido el tamaño o ha decidido otra cosa.

Solución

No ha decidido el tamaño. Los dos trozos eran igual de grandes.

Ha decidido de qué está hecho cada trozo.

Con estos dos, la madera se queda arriba. Y el metal baja al fondo.

Y eso no vale para todo el metal: un barco es de metal y flota. Por eso se prueba cosa por cosa.

Repasa así: tapa el tamaño con el dedo y lee otra vez el enunciado. Sigues sabiendo cuál baja, porque lo dice el material de cada trozo. Si tu respuesta usa el tamaño, no estaba en el enunciado.
