

Ciencias Sociales de 1º de Primaria: ejercicios con soluciones

18 ejercicios con la solución explicada paso a paso, y la teoría de los 6 temas que trae esta selección.

Lo que vas a practicar

Quién vive en tu casa · Contar quién vive allí y quién no (**ejercicios 1, 2, 3**)

Los oficios y el trabajo de cada uno · Reconocer un oficio y contar cuántos hay (**ejercicios 4, 5, 6**)

Tu calle y tu número · Decir tu calle, tu número y tu colegio (**ejercicios 7, 8, 9**)

Sitios con muchas casas y sitios con pocas · Comparar dos sitios contando sus casas (**ejercicios 10, 11, 12**)

Ir lejos: los transportes · Nombrar transportes y contar quién cabe (**ejercicios 13, 14, 15**)

Cosas tuyas y cosas que se comparten · Saber qué es tuyo y qué se comparte (**ejercicios 16, 17, 18**)

Material propio de solucionario.es. Los enunciados y las soluciones están escritos por nosotros. La versión al día, con más ejercicios y de todos los cursos, está siempre en:

solucionario.es

Hasta dónde llega esta página. En Primaria el contenido se agrupa **por ciclos**: dos cursos seguidos comparten una misma lista, y a este le toca compartirla con el siguiente. Dónde cortamos entre uno y otro es decisión nuestra, y queda aquí escrita. **Se practica** decir quién vive contigo, distinguir la palabra que nombra un oficio, el nombre de tu calle y el de tu colegio, tu número de casa, comparar dos sitios contando casas, nombrar transportes, y separar lo que es tuyo de lo que se usa entre todos. **Todo se resuelve leyendo**: en esta página no aparece ningún dibujo. Quedan fuera por eso cinco tareas, y conviene decirlas: trazar o interpretar un plano del camino al colegio, identificar las señales que hay en la calle, usar un reloj de agujas para saber la hora, marcar días sobre un calendario y trabajar con una lámina de oficios o con una foto de familia. **Otras cosas viven a propósito en páginas distintas**, para que dos no cuenten lo mismo: decidir entre pueblo y ciudad, el barrio con sus vecinos, la dirección completa con el piso, la herramienta de cada oficio y las fiestas con sus costumbres están **un curso por encima**; las normas, orientarse y los planos, dos cursos por encima; en **Matemáticas** van la hora, los días y el dinero; y en **Ciencias Naturales**, las plantas, los animales y el cielo. La calle del Sauce y cuantas cantidades aparecen son **inventadas**, y eso queda dicho dentro del propio ejercicio. Aquí hemos elegido lo que cabe practicar con papel y lápiz a los seis años; el curso abarca bastante más. Vale para ver qué tiene asentado el niño y dónde conviene volver. No sustituye al trabajo de clase.

Ciencias Sociales de 1º de Primaria: ejercicios con soluciones

Quién vive en tu casa

Lo que hay que saber

Tu **familia** son los tuyos. Unos viven en tu casa. Otros viven en otra casa.

En tu casa hay personas de edades distintas. Unos son niños. Otros son personas mayores.

Cada uno tiene su nombre. El nombre dice de quién hablas.

1

En una casa inventada viven Rosa, Leo y Ana. La abuela Sara es de la familia. Sara va allí muchas tardes. (a) ¿Cuántas personas viven allí? (b) ¿Vive Sara en esa casa?

Solución

(a) Allí viven **3 personas**. Son Rosa, Leo y Ana.

(b) **No**. Ir muchas tardes no es vivir allí.

Comprobación: haz una lista de quien vive allí. Salen tres nombres. Busca ahora a Sara en la lista. No está. El enunciado solo dice que va por las tardes.

2

En otra casa inventada viven Hugo, Marta y Chispa. Chispa ladra y duerme en una cesta. (a) ¿Cuántas personas viven allí? (b) ¿Quién no es una persona?

Solución

(a) Viven **2 personas**. Son Hugo y Marta.

(b) **Chispa**. Chispa es un perro, no una persona.

Comprobación: apunta los tres nombres. Tacha al que no es una persona. Cuenta los que quedan. Salen 2.

3

Escribe el nombre de quien vive en tu casa.

Solución

Respuesta orientativa. Cada casa es distinta. No sale la misma lista para todos.

Puedes empezar por las personas mayores. Después sigues por los niños.

Una pista que avisa: recuenta los nombres que has puesto. Busca el tuyo entre ellos. Tú también vives en esa casa.

Los oficios y el trabajo de cada uno

Lo que hay que saber

Muchas personas mayores hacen un trabajo. Ese trabajo se llama **oficio**.

Hay oficios de muchas clases. Una médica tiene un oficio. Una cajera tiene otro.

Varias personas pueden hacer el mismo oficio. Eso pasa en tu colegio.

4

Una de estas cuatro palabras no es un oficio: panadera · cartero · mochila · jardinero. Di cuál.

Solución

No es un oficio la **mochila**.

Panadera, cartero y jardinero son personas. Cada una hace un trabajo.

Una mochila no trabaja. Es una cosa que se lleva.

Comprobación: mete cada palabra en esta frase: «trabaja de ...». Con tres queda bien. Con la mochila queda rara. Si te salen dos raras, léelas otra vez.

5

Un colegio inventado tiene 3 maestras y 2 cocineros. (a) ¿Cuántas personas trabajan allí? (b) ¿Cuántos oficios distintos hay?

Solución

(a) Se suman las maestras y los cocineros. $3 + 2 = 5$ **personas**.

(b) Hay **2 oficios**. Uno es maestra. El otro es cocinero.

Comprobación: las dos preguntas no dan lo mismo. Escribe los nombres de oficio. Son maestra y cocinero, o sea 2. Cuenta ahora las personas: $3 + 2 = 5$.

6

Lee estas dos frases inventadas. ¿Habla cada una de un oficio? (a) Marta cuida niños y le pagan · (b) Marta juega con su hermano.

Solución

(a) **Sí**. Cuidar niños es un trabajo.

A Marta le pagan por hacerlo.

(b) **No**. Jugar no es un trabajo.

Eso se hace porque apetece.

Comprobación: pregúntate si a Marta le pagan. En la primera frase, sí. En la segunda, no. Solo una puede ser el oficio.

Tu calle y tu número

Lo que hay que saber

Cada **calle** tiene un nombre. Ese nombre sirve para dar con ella.

Las casas de una calle llevan un **número**. Cada casa tiene el suyo.

Tu colegio está en una calle. Esa calle tiene su nombre.

7

Lee lo que dice un niño inventado: «vivo en la calle del Sauce, número 5». (a) ¿Cómo se llama su calle? (b) ¿Qué número tiene su casa?

Solución

(a) Es la **calle del Sauce**.

(b) Su casa tiene el **número 5**.

Comprobación: vuelve a la frase del niño. Busca allí tus dos respuestas. Las dos tienen que estar escritas.

8

En una calle inventada hay 3 casas. Tienen los números 1, 2 y 3. Ana dice: «vivo en esta calle». (a) ¿Se sabe cuál es su casa? (b) ¿Qué le falta decir?

Solución

(a) **No**. Con eso valen las tres casas.

(b) Le falta el **número** de su casa.

Comprobación: cuenta las casas que valen. Salen 3. Añade ahora un número. Ya solo queda 1.

9

Pregunta en casa cómo se llama tu calle. Escribe el nombre y tu número. Escribe también cómo se llama tu colegio.

Solución

Respuesta orientativa. Cada niño vive en una calle. Los nombres no salen iguales.

En el campo hay casas sin número. Entonces se escribe el nombre del sitio.

Una pista que avisa: repasa lo que has puesto. Hacen falta dos nombres y un número. Sin el número, tu casa no se encuentra.

Sitios con muchas casas y sitios con pocas

Lo que hay que saber

Tu calle está dentro de un sitio. Ese sitio tiene más calles.

Hay sitios con muchas casas. Y hay sitios con pocas.

Donde hay más casas vive más gente. Donde hay menos, vive menos.

10

Estos dos sitios son inventados. En el primero hay 6 casas. En el segundo hay 20. Di en cuál hay muchas casas. Di en cuál hay pocas.

Solución

En el **segundo** hay muchas casas.

En el **primero** hay pocas.

20 es más grande que 6.

Comprobación: pon los dos números juntos: 6 y 20. El más grande es el 20. Ese es el sitio de muchas casas.

11

En una calle inventada hay 4 casas. En la calle de al lado hay 3. (a) ¿Cuántas casas hay entre las dos? (b) ¿Cuántas tiene de más la primera?

Solución

(a) Se juntan las casas de las dos. $4 + 3 = 7$ **casas**.

(b) Se quitan unas de otras. $4 - 3 = 1$ **casa**.

Comprobación: deshaz la primera cuenta. $7 - 3 = 4$. Quedan las casas de la primera calle.

12 Pregunta esto en casa: ¿en tu sitio hay muchas casas o pocas? Escribe la respuesta.

Solución

Respuesta orientativa. Cada niño vive en un sitio. No hay una respuesta buena para todos. Vale decir que hay muchas casas. Y vale decir que hay pocas.

Una pista que avisa: relea tu frase. Tiene que decir muchas o pocas. Si has puesto un nombre, no era eso.

Ir lejos: los transportes

Lo que hay que saber

A veces un sitio queda lejos. Andando tardarías mucho.

Entonces usas un **transporte**. Te subes dentro y él te lleva.

Hay transportes de muchas clases. El tren es uno. El camión es otro.

13 De estas cinco palabras, tres son transportes: el autobús · la silla · el barco · el armario · la bicicleta. Escribe las tres.

Solución

Son el **autobús**, el **barco** y la **bicicleta**.

Una silla y un armario se quedan quietos. No llevan a nadie.

Comprobación: di a dónde te lleva cada palabra. Tres te llevan a otro sitio. Dos no te llevan a ninguno. Tienen que salirte tres.

14 En un coche inventado caben 5 personas. Van 3. (a) ¿Cuántas personas más caben? (b) Si suben 2, ¿cuántas van?

Solución

(a) Se quitan las que van. $5 - 3 = 2$ **personas**.

(b) Suben dos más. $3 + 2 = 5$ **personas**.

Comprobación: deshaz la segunda cuenta. $5 - 2 = 3$. Salen las personas que iban al empezar.

15 Escribe un transporte en el que hayas ido. Di a dónde fuiste.

Solución

Respuesta orientativa. Cada niño ha ido en un transporte distinto.

Puede valer el coche de casa. O el autobús del colegio.

Una pista que avisa: lee lo que has escrito. ¿Se mueve contigo dentro? Si se queda quieto, no era un transporte.

Cosas tuyas y cosas que se comparten

Lo que hay que saber

Hay cosas que son solo tuyas. Tu gorro es una de ellas.

Otras cosas se **comparten**. Las usa más de una persona.

Lo que se comparte hay que cuidarlo. Después lo usa otro.

16

En una clase inventada hay tres cosas: un sacapuntas con el nombre de Leo · la pizarra · el bote de pinturas de la clase. (a) ¿Cuál es solo de Leo? (b) ¿Cuáles se comparten?

Solución

(a) El **sacapuntas**. Lleva su nombre escrito.

(b) La **pizarra** y el **bote de pinturas**.

Comprobación: cuenta las tres cosas. Una lleva un nombre escrito. Las otras dos, no. La del nombre es de una sola persona.

17

En una clase inventada hay 10 cuentos. Se llevan 4 a casa, uno por niño. Al día siguiente los devuelven. (a) ¿Cuántos cuentos quedan en la clase? (b) ¿Los cuentos se comparten?

Solución

(a) Se quitan los que salen. $10 - 4 = 6$ **cuentos**.

(b) **Sí**. Vuelven a la clase y los lee otro.

Comprobación: deshaz la cuenta. $6 + 4 = 10$. Salen los cuentos del enunciado.

18

Escribe una cosa tuya de tu clase. Escribe otra que se comparta.

Solución

Respuesta orientativa. En cada clase hay unas cosas. Cada niño contestará otra cosa.

Puede valer tu estuche, si lleva tu nombre.

Se comparte lo que usa cualquiera.

Una pista que avisa: mira las dos cosas apuntadas. ¿La puede usar otro niño sin ti? Si la puede usar, esa se comparte.
