

Ciencias Sociales de 2º de Primaria: ejercicios con soluciones

24 ejercicios con la solución explicada paso a paso, y la teoría de los 8 temas que trae esta selección.

Lo que vas a practicar

La familia: quién es quién en casa · Quién es quién en una familia y quién nació antes (**ejercicios 1, 2, 3**)

Los oficios: qué hace cada persona y qué usa · El oficio de cada persona y la herramienta que usa (**ejercicios 4, 5, 6**)

Un pueblo pequeño y una ciudad grande · Decidir si un sitio es un pueblo o una ciudad, contando (**ejercicios 7, 8, 9**)

El barrio: para qué sirve cada sitio · Para qué sirve cada sitio del barrio y quién es vecino (**ejercicios 10, 11, 12**)

Tu dirección: cómo se dice dónde vives · Escribir una dirección y ver qué le falta (**ejercicios 13, 14, 15**)

Los transportes: llevar personas y llevar cosas · Por dónde va cada transporte y cuentas de pasajeros y carga (**ejercicios 16, 17, 18**)

Las fiestas y las costumbres del sitio donde vives · Separar una fiesta de una costumbre, y contar (**ejercicios 19, 20, 21**)

Las cosas de todos y las cosas de uno · Saber de quién es una cosa y esperar el turno (**ejercicios 22, 23, 24**)

Material propio de solucionario.es. Los enunciados y las soluciones están escritos por nosotros. La versión al día, con más ejercicios y de todos los cursos, está siempre en:

solucionario.es

▲ **El alcance de esta página, dicho claro.** Los contenidos de Primaria vienen **por ciclos**, de dos cursos en dos, y el segundo va junto con el primero. Dónde acaba uno y arranca el otro lo hemos decidido nosotros, y lo dejamos por escrito. **Se practica** quién es quién en una familia, los oficios con su herramienta, si un sitio es un pueblo o una ciudad, para qué vale cada sitio de un barrio, cómo se escribe una dirección, los transportes y lo que llevan dentro, las fiestas con sus costumbres, y de quién es cada cosa. **Todo se hace leyendo**, porque aquí no hay ni un dibujo. Eso deja fuera cuatro cosas y las decimos: mirar la hora en un reloj con agujas, tachar días en un calendario, reconocer las señales de la calle y trabajar sobre una lámina de oficios o de transportes. **Otras van a propósito en páginas vecinas**, para que ninguna repita a la de al lado: los planos y los mapas, orientarse con los cuatro nombres, el año con sus meses y sus estaciones, el día y la noche, las normas de convivencia y cómo llegamos a saber lo que ocurría antiguamente van en el **curso de arriba**; el relieve, los ríos, el clima y la organización de España, dos cursos más allá; la hora, los días, los meses y el dinero, en **Matemáticas**; y los animales, las plantas y el cuerpo, en **Ciencias Naturales**. Los nombres de sitio (Valfrío, la calle del Olmo) y todas las cantidades son **inventados**, y el propio enunciado lo avisa cada vez. Esto es nuestra selección de lo que se deja ejercitar con lápiz y papel a los siete años; el curso da para mucho más. Sirve para localizar qué está asentado y en qué hace falta insistir. Lo que se hace en clase no se reemplaza con esto.

La familia: quién es quién en casa

Lo que hay que saber

Una **familia** son personas unidas entre sí. Unas viven en tu casa. Otras, no: tus abuelos y tus primos. No todas las familias son iguales.

Los **mayores** de una familia son los adultos. Una madre nació antes que sus hijos. Tus abuelos son los padres de tu padre y de tu madre.

Un hermano tiene los mismos padres que tú. Y una hermana, también. Un primo es hijo de un hermano de tu padre. O de tu madre.

- 1 En una familia inventada, Rosa es la madre de Julia. Julia es la madre de Pablo. Di quién nació antes. Di también quién nació después.

Solución

Rosa nació antes. Pablo nació después.

Rosa es la madre de Julia. Por eso nació antes que ella.

Julia es la madre de Pablo. Por eso nació antes que él.

Comprobación: escribe los tres nombres en fila. Ponlos del que nació antes al que nació después. Sale Rosa, Julia y Pablo. Cada una es la madre de la siguiente.

- 2 Estas tres frases son de un cuaderno. Una está mal. Di cuál falla y escríbela bien: (a) tu abuela es la madre de uno de tus padres · (b) tu primo es hijo de tus abuelos · (c) tu hermana y tú sois hijos de las mismas personas.

Solución

(a) **Está bien.**

(b) **Falla.** Los hijos de tus abuelos son tus padres y sus hermanos. Un primo es hijo de uno de esos hermanos.

(c) **Está bien.**

Comprobación: escribe la fila de la familia. Primero tus abuelos. Después sus hijos. Y después los hijos de esos. Coloca cada frase en la fila. Dos encajan. La que salta un sitio es la que falla.

- 3 En una casa inventada viven 6 personas. Cuatro son niños. Los demás son mayores. (a) ¿Cuántos mayores viven allí? (b) Si viene a vivir la abuela, ¿cuántas personas hay?

Solución

(a) Los que no son niños son mayores. $6 - 4 = 2$ **personas mayores.**

(b) Llega una persona más. $6 + 1 = 7$ **personas.**

Comprobación: vuelve a reunir los dos grupos. 4 niños y 2 mayores dan 6. Son las personas del enunciado. Y a las 7 quítale la abuela. Quedan 6 otra vez.

Los oficios: qué hace cada persona y qué usa

Lo que hay que saber

Un **oficio** es el trabajo de alguien. Cada oficio sirve para algo. Los demás lo necesitan.

Para trabajar hacen falta cosas. Una **herramienta** es una de ellas. El martillo y las tijeras son herramientas.

El mismo oficio se hace en sitios distintos. Y en un sitio hay oficios distintos.

4

Lee lo que hace cada persona y di su oficio: (a) cura a las personas enfermas · (b) corta el pelo · (c) apaga los fuegos.

Solución

(a) Es un **médico** o una **médica**.

(b) Es un **peluquero** o una **peluquera**.

(c) Es un **bombero** o una **bombero**.

Comprobación: lee tus respuestas al revés. Di qué hace un médico. Di qué hace una peluquera. Di qué hace un bombero. Las tres frases tienen que volver a ser las del enunciado. Si una no vuelve, ese oficio no era.

5

En un taller inventado trabajan tres personas: una cocinera, un carpintero y una pintora. Tienen una sartén, un pincel y una sierra. Escribe qué herramienta usa cada una.

Solución

La cocinera usa la **sartén**.

El carpintero usa la **sierra**.

La pintora usa el **pincel**.

Cada herramienta sirve para una cosa. Con la sartén se cocina. Con la sierra se corta madera. Con el pincel se pinta.

Una pista que avisa: haz el recuento de lo que has repartido. Tienen que ser tres. Ninguna repetida y ninguna sin dueño. Si te sobra una o repites otra, el reparto falla.

6

En un mercado inventado hay dos puestos. En el de la fruta trabajan 3 personas. En el del pescado, 2. (a) ¿Cuántas personas trabajan en los dos? (b) El pescado abre 4 días. La fruta abre 2 días más. ¿Cuántos días abre la fruta?

Solución

(a) Hay que juntar los dos grupos. $3 + 2 = 5$ **personas**.

(b) Son 2 más que 4. $4 + 2 = 6$ **días**.

Comprobación: deshaz las dos cuentas. A las 5 personas quítale las 2 del pescado. Quedan 3, las de la fruta. A los 6 días quítale 2. Quedan 4, los del pescado.

Un pueblo pequeño y una ciudad grande

Lo que hay que saber

Hay sitios grandes y sitios pequeños. Un **pueblo** es un sitio pequeño. Tiene pocas casas y pocas calles.

Una **ciudad** es un sitio grande. Tiene muchas casas y muchas calles. Hay más sitios donde ir. Y más gente trabajando.

En los dos se puede vivir bien. Uno no es mejor que el otro. Solo son de tamaños distintos.

- 7 Estos dos sitios son inventados. El primero tiene 8 casas y 1 colegio. El segundo tiene 40 casas y 5 colegios. Di cuál es un pueblo. Di cuál es una ciudad. Di también en qué te has fijado.

Solución

El primero es un **pueblo**.

El segundo es una **ciudad**.

Me he fijado en la cantidad de cosas. En el primero todo es poco. En el segundo todo es mucho.

Comprobación: cuenta dos cosas por separado. Primero los colegios: 1 y 5. Después las casas: 8 y 40. Los dos recuentos tienen que apuntar al mismo sitio. Si cada recuento apunta a un sitio distinto, hay un fallo.

- 8 En un pueblo inventado hay 1 colegio. Todos los niños van a él. En una ciudad inventada hay 5 colegios. Dos niños viven en la misma calle. ¿En qué sitio es más fácil que vayan a colegios distintos? Explica por qué.

Solución

Es más fácil en la **ciudad**.

En el pueblo solo hay un colegio. Los dos niños van al mismo. No hay otro sitio donde ir.

En la ciudad hay 5 colegios. Cada niño puede ir a uno distinto.

Comprobación: cuenta los colegios de cada sitio. En el pueblo sale 1. Así que no hay elección. En la ciudad salen 5. Si tu respuesta dice lo contrario, cuenta otra vez.

- 9 En un pueblo inventado hay 3 tiendas. La ciudad inventada de al lado tiene 12. (a) ¿Cuántas tiendas tiene de más la ciudad? (b) En el pueblo abren 2 tiendas. ¿Cuántas tiene entonces?

Solución

(a) Hay que quitar unas de otras. $12 - 3 = 9$ **tiendas de más**.

(b) Se juntan las viejas y las nuevas. $3 + 2 = 5$ **tiendas**.

Comprobación: deshaz las dos cuentas. A las 12 quítale las 9 de más. Quedan 3, las del pueblo. A las 5 quítale las 2 nuevas. Quedan 3 otra vez.

El barrio: para qué sirve cada sitio

Lo que hay que saber

El **barrio** es la parte donde vives. Está en un pueblo. O en una ciudad. Tiene calles, casas y sitios donde ir. Cada sitio sirve para una cosa. En un colegio se aprende. En un centro de salud te curan. En una biblioteca prestan libros.

Los **vecinos** viven cerca de ti. Están en tu calle o en tu edificio.

10

En un barrio inventado hay tres sitios: un colegio, una biblioteca y un centro de salud. Di a quién le sirve cada uno: (a) a Leo le duele una muñeca · (b) Sara busca un cuento que no tiene · (c) Iván tiene seis años y es nuevo aquí.

Solución

(a) El **centro de salud**.

(b) La **biblioteca**.

(c) El **colegio**.

Comprobación: di en una frase qué necesita cada uno. Que le miren la muñeca. Un cuento que no tiene. Un sitio donde aprender. Cada necesidad tiene que caer en un sitio distinto. Si dos van al mismo, hay un fallo.

11

En un barrio inventado viven Marta, Ana y Hugo. Marta y Ana viven en el mismo edificio. Una vive encima de la otra. Hugo vive lejos, en otra calle. (a) ¿Son vecinas Marta y Ana? (b) ¿Son vecinos Ana y Hugo?

Solución

(a) **Sí**. Comparten edificio, aunque no vivan a la misma altura.

(b) **No**. Su calle está lejos, así que no viven cerca.

Comprobación: el recuadro da dos maneras de ser vecino. Prueba las dos en cada pareja. A Marta y Ana les vale la segunda. A Ana y Hugo no les vale ninguna.

12

En una calle inventada hay tres sitios. El colegio está entre la panadería y el parque. La panadería está al principio de la calle. Escribe los tres en orden.

Solución

Primero la **panadería**. Después el **colegio**. Al final el **parque**.

La panadería está al principio, así que va primera.

El colegio queda en medio de los otros dos.

Comprobación: recorre la calle al revés. Salen parque, colegio y panadería. El colegio queda en medio otra vez. Si cambia de sitio, hay un fallo.

Tu dirección: cómo se dice dónde vives

Lo que hay que saber

La **dirección** dice dónde vives. Sirve para que llegue una carta. Sin ella, la carta se pierde.

Se escribe en un orden fijo. Primero la calle y el número. Después el **piso**, si hay varios. Y al final el pueblo o la ciudad.

En una calle no hay dos números iguales. Por eso el número hay que escribirlo.

13

Esta dirección inventada tiene dos datos cambiados entre sí: calle del Olmo, segundo piso, número 7, Valfrío. Escríbela en el orden bueno. Di qué dos datos has cambiado.

Solución

La dirección buena es **calle del Olmo, número 7, segundo piso, Valfrío**.

Los datos cambiados eran el **piso** y el **número**.

El número va justo detrás de la calle. El piso va después del número. El nombre del pueblo se queda al final.

Comprueba este paso: tapa el nombre del pueblo y lee el resto. Todavía sirve para buscar la casa dentro de Valfrío. Eso confirma que el pueblo va al final. Pero no dice nada del sitio del piso. Para eso hay que volver al recuadro.

14

Una carta inventada lleva escrito solo esto: número 4, tercer piso, Valfrío. Di qué dato falta para poder llevarla. Explica por qué hace falta.

Solución

Falta el nombre de la **calle**.

En Valfrío hay muchas calles. En cada una puede haber un número 4.

Con el nombre de la calle queda una sola casa.

Comprobación: busca la casa con lo que hay escrito. Te salen muchas casas que valen. Añade ahora el nombre de una calle. Ya solo queda una. Ese era el dato que faltaba.

15

En un pueblo inventado viven Ana y Hugo. Ana vive en el número 4 de una calle. Hugo vive en el número 4 de otra calle. Los dos escriben su dirección sin la calle. Di qué problema hay.

Solución

Las dos direcciones quedan **iguales**.

Las dos dicen solo número 4. Así no se sabe a qué casa va cada carta.

▲ Los números son iguales, pero las casas no. Solo el nombre de la calle las distingue.

Comprobación: escribe las dos direcciones sin la calle. Ponlas una debajo de otra. Salen iguales. Añade ahora el nombre de cada calle. Ya son distintas.

Los transportes: llevar personas y llevar cosas

Lo que hay que saber

Un **transporte** lleva personas o cosas. Van de un sitio a otro. Unos van por tierra. Otros, por el agua. Otros, por el aire.

Un **pasajero** va dentro sin conducir. Un tren lleva muchos pasajeros a la vez.

A veces lo que se lleva no son personas. Entonces se llama **carga**. Los muebles de una mudanza son carga.

16

Di por dónde va cada transporte: (a) el barco · (b) el avión · (c) la bicicleta.

Solución

(a) El barco va por el **agua**.

(b) El avión va por el **aire**.

(c) La bicicleta va por **tierra**.

Una pista que avisa: di qué necesita cada uno debajo. El barco necesita agua. El avión no toca el suelo. La bicicleta rueda por el suelo. Si a dos les pones el mismo camino, uno está mal.

- 17** En un viaje inventado, un autobús lleva 20 pasajeros. En una parada bajan 6 y no sube nadie. (a) ¿Cuántos pasajeros van entonces? (b) En la parada siguiente suben 3. ¿Cuántos van ahora?

Solución

(a) Bajaron, así que quedan menos. $20 - 6 = 14$ **pasajeros**.

(b) Suben, así que hay más. $14 + 3 = 17$ **pasajeros**.

Comprobación: deshaz el camino. A los 17 quítale los 3 que subieron. Quedan 14. Súmale los 6 que bajaron. Vuelven a salir 20, los del principio.

- 18** Un camión inventado lleva 9 cajas de carga. Una furgoneta inventada lleva 4. (a) ¿Cuántas cajas lleva de más el camión? (b) ¿Cuántas cajas llevan entre los dos?

Solución

(a) $9 - 4 = 5$ **cajas de más**.

(b) $9 + 4 = 13$ **cajas**.

Comprobación: comprueba las dos con los mismos números. A las 13 quítale las 4 de la furgoneta. Quedan 9, las del camión. Y $4 + 5$ dan 9 otra vez.

Las fiestas y las costumbres del sitio donde vives

Lo que hay que saber

Una **fiesta** es un día señalado. En ese día un pueblo celebra algo. Se repite cada año. Y cae en la misma época.

Una **costumbre** es algo que se repite. Y de la misma manera. Cantar cada año la misma canción es una costumbre.

Cada sitio tiene sus fiestas y sus costumbres. No son iguales en todos. La fiesta de un pueblo puede faltar en otro.

- 19** Lee estas tres cosas de un pueblo inventado. Di cuál es una fiesta. Di cuál es una costumbre. Di cuál se queda fuera de los dos grupos: (a) el día de la cereza, una vez al año · (b) adornar las ventanas con cintas antes de ese día · (c) que ese día caiga una tormenta.

Solución

(a) Es una **fiesta**. Es un día en que el pueblo celebra algo.

(b) Es una **costumbre**. Es algo que se hace, y de la misma manera.

(c) Se queda **fuera de los dos grupos**. Una tormenta no la decide nadie. Y no se repite igual cada año.

Una pista que avisa: hay algo que se sabe de antes y algo que no. La fiesta y la costumbre se saben de antes. La tormenta, no. Si has puesto la tormenta en un grupo, esa pregunta te avisa.

- 20** En un pueblo inventado hay una fiesta. Se llama el día de la cereza. Cae en la misma época todos los años. Un niño quiere cambiarla a otra época. Lo quiere porque le apetece. Di si eso puede ser. Explica por qué.

Solución

No puede ser.

Una fiesta se repite cada año en la misma época. Eso no lo decide una persona sola.

Lo que a un niño le apetezca no la cambia.

Comprobación: cuenta cuántos celebran la fiesta. Y cuántos quieren cambiarla. Sale un pueblo entero contra una persona. Si tu respuesta dice que sí puede ser, ese recuento la desmiente.

- 21** En una fiesta inventada hay 5 puestos de juguetes. Y 7 puestos de comida. (a) ¿Cuántos puestos hay en total? (b) ¿Cuántos puestos de comida hay de más?

Solución

- (a) $5 + 7 = 12$ puestos.
(b) $7 - 5 = 2$ puestos de más.

Comprobación: comprueba por otro camino. A los 12 quítale los 5 de juguetes. Quedan 7, los de comida. Y $5 + 2$ dan 7 otra vez.

Las cosas de todos y las cosas de uno

Lo que hay que saber

Algunas cosas son de una sola persona. Tu cuaderno es tuyo. Lo usas tú.

Otras cosas son de todos. Un parque y una fuente los usa cualquiera. Y la papelera de la esquina.

Las cosas de todos piden **turno**. Si la fuente está ocupada, esperas. Cuando queda libre, bebes.

- 22** Di si cada cosa es de una persona o de todos: (a) el abrigo que llevas puesto · (b) el banco de una plaza · (c) la mochila con tu nombre.

Solución

- (a) De una **sola persona**.
(b) De **todos**.
(c) De una **sola persona**.

Comprobación: pregúntate si la cosa se va contigo al final del día. El abrigo y la mochila se van contigo. El banco se queda en la plaza. Lo que se queda para cualquiera es de todos.

- 23** En un parque inventado hay 2 columpios. Han llegado 6 niños a la vez. (a) ¿Cuántos niños se suben al mismo tiempo? (b) ¿Cuántos esperan su turno?

Solución

- (a) Hay 2 columpios, así que se suben **2 niños**.
(b) Los demás esperan. $6 - 2 = 4$ niños.

Comprobación: suma los dos grupos. Los 2 que se suben y los 4 que esperan dan 6. Son los niños del enunciado.

- 24** Escribe dos cosas de tu clase que sean de todos. Escribe una que sea solo tuya. Di en una frase el motivo.

Solución

Respuesta orientativa. Cada clase tiene sus cosas. Las respuestas no son iguales para todos.

De todos pueden ser la pizarra y los libros. Están para que los use cualquiera.

Solo tuyo puede ser el estuche con tu nombre. Lo usas tú y se va contigo.

Una pista que avisa: lee cada cosa que has escrito. Pregúntate si se la lleva alguien a casa. Si se la lleva, no era de todos. Si se queda para cualquiera, sí lo era.