

Ejercicios Resueltos Lengua y Literatura 2 Primaria 2026 / 2027

24 ejercicios con la solución explicada paso a paso, y la teoría de los 8 temas que trae esta selección.

Lo que vas a practicar

La ll y la y · Elegir entre ll y y cuando el oído no ayuda (**ejercicios 1, 2, 3**)

Dos consonantes juntas: bl, br, pl, pr, cl, cr, fl, fr, gl, gr, tr y dr · Reconocer las doce parejas, partir la palabra sin romperlas y elegir b delante de l y de r (**ejercicios 4, 5, 6**)

El sonido fuerte de la g y de la j · Escribir el sonido fuerte con j cuando la regla lo decide, y mirarlo escrito cuando no (**ejercicios 7, 8, 9**)

Palabras que acaban en d y en z · Poner la última letra de las palabras que acaban en d o en z (**ejercicios 10, 11, 12**)

Los días y los meses, y cómo se escriben · Contar sobre el calendario y usar la letra pequeña (**ejercicios 13, 14, 15**)

Palabras que van en el mismo grupo · Ver qué palabra no encaja, poner nombre a un grupo y ampliarlo (**ejercicios 16, 17, 18**)

Una palabra que sirve para dos cosas · Distinguir los dos significados de una palabra por la frase en la que está (**ejercicios 19, 20, 21**)

La nota: un recado corto · Leer una nota, ver qué le falta y escribir una entera (**ejercicios 22, 23, 24**)

Material propio de solucionario.es. Los enunciados y las soluciones están escritos por nosotros. La versión al día, con más ejercicios y de todos los cursos, está siempre en:

solucionario.es

Qué trae esto y qué no trae. Aquí se trabajan ocho temas de 2º de Primaria: la *//* y la *y*, las doce parejas de consonantes que van pegadas, el sonido fuerte de la *g* y de la *j*, las palabras acabadas en *d* y en *z*, el calendario, los grupos de palabras, las palabras de dos usos y cómo se escribe una nota. Los ocho temas traen su explicación y, detrás, sus ejercicios. **Hay cosas de 2º que faltan, y conviene saber dónde están.** Las letras, los golpes de voz y el orden del abecedario; juntar palabras hasta que digan algo y cerrarlo con un punto; *ca co cu*; *za zo zu*; la *r* floja y la fuerte; una cosa frente a muchas; *el* frente a *la*. Todo eso vive en la página de Lengua de 1º de Primaria, y aquí se supone aprendido. Faltan además *ga go gu*, la *h*, las palabras que ponen nombre, las que cuentan qué ocurre y las que describen cómo es algo: están escritas, con su explicación, en la página de 3º y en la de 4º de Primaria. **Falta también la parte de literatura.** No verás poesías, ni relatos, ni juegos con palabras que suenan parecido al terminar, porque para eso habría que reproducir escritos de otras personas. Para esa parte conviene tener cerca un libro de poesías y leerlo en voz alta entre dos. Tampoco encontrarás dibujos, cuadros para rellenar ni nada que haya que recortar: el fichero que se guarda en el ordenador no conserva las ilustraciones. Y dos advertencias sobre el oído. La *//* y la *y* se pronuncian igual en muchos lugares, y *ge* y *je* tampoco se distinguen al oírlas: esas palabras hay que verlas escritas, porque escucharlas no resuelve nada. Los ocho temas los hemos elegido nosotros entre los que se practican por escrito a esta edad; ni son el curso completo ni salen de un reparto oficial, y tampoco vienen a ocupar el sitio de lo que manda el maestro.

La ll y la y

Lo que hay que saber

La **ll** se escribe con dos **letras** juntas. Suena como un solo **sonido**: *llave, silla, caballo*.

La **y** suena parecido dentro de la palabra: *yema, playa*. Al final suena como una *i*: *rey, hoy, muy*. Una **frase** es lo que dice algo entero. Y la **y** sola une dos cosas dentro de una frase: *pan y agua*.

- 1 Pon lo que falta. Es *ll* o es *y*. Son *ga_ina, desa_uno* y *marti_o*.

Solución

Se escriben **gallina, desayuno y martillo**.

El oído no te sirve aquí. Las dos letras se dicen igual en muchos sitios.

Comprobación: míralas en el diccionario, buscando por la letra del principio. Si aparece igual que tú la has puesto, está bien. Si no aparece, cambia esa letra por la otra y vuelve a mirar.

- 2 Separa estas palabras en dos grupos. Uno lleva *ll*. El otro lleva *y*. Son *yogur, cuello, joya y bombilla*.

Solución

Con *ll* van **cuello y bombilla**.

Con *y* van **yogur y joya**.

Comprueba este paso: cuenta cuántas palabras hay en cada grupo. Te tienen que salir cuatro. Con eso no sabes si has acertado el grupo. Solo que no se te ha caído ninguna.

- 3 Una palabra está mal escrita. Copia la frase bien. Es *La bombiya da mucha luz*.

Solución

Se escribe **La bombilla da mucha luz**.

La palabra mal escrita era *bombiya*. Va con *ll*.

Comprobación: tapa la frase y escribe solo esa palabra. Luego búscala en el diccionario. Si está ahí igual que la has escrito, ya la tienes.

Dos consonantes juntas: bl, br, pl, pr, cl, cr, fl, fr, gl, gr, tr y dr

Lo que hay que saber

Doce parejas de **consonantes** se dicen de un tirón: *bl, br, pl, pr, cl, cr, fl, fr, gl, gr, tr y dr*. Detrás va una **vocal**: *blusa, brocha, pluma*.

Las dos van al mismo **golpe de voz**, o sea a la misma **sílaba**. Se parten así: *li-bro, ca-ble, pa-dre*. Delante de la *l* y de la *r* se escribe *b*, no *v*.

4

Di qué dos consonantes van juntas. Son *cabra*, *plato* y *fresa*.

Solución

En *cabra* van juntas **br**.

En *plato* van juntas **pl**.

En *fresa* van juntas **fr**.

Comprueba este paso: mira si esa pareja está en la lista del recuadro. Si no está, esa pareja no va junta.

5

Parte estas palabras en sílabas. Las dos consonantes no se separan. Son *cofre*, *regla* y *ladrillo*.

Solución

cofre se parte **co-fre**.

regla se parte **re-gla**.

ladrillo se parte **la-dri-llo**.

Comprueba este paso: vuelve a pegar los trozos, uno detrás de otro. Tiene que aparecer la palabra completa, sin que falte ninguna letra. Con eso no sabes si has cortado donde tocaba. Para saberlo, di la palabra a golpes y cuenta.

6

Completa con *b* o con *v*. Te digo qué es cada una. *_lanco*: el color de la nieve. *_razo*: va desde el hombro. *po_re*: quien tiene poco dinero.

Solución

Se escriben **blanco**, **brazo** y **pobre**.

Las tres llevan *b* porque detrás va una *l* o una *r*.

▲ Hay nombres venidos de otras lenguas que sí llevan *v* ahí. No son palabras del castellano y no tienes que saberlas.

Comprobación: escribe las tres con *v* y búscalas en el diccionario. No las vas a encontrar.

El sonido fuerte de la *g* y de la *j*

Lo que hay que saber

Hay un sonido fuerte que sale de la garganta. Cuando detrás va *a*, *o* o *u*, ese sonido lleva **j**: *jabón*, *joven*, *juguete*.

Cuando detrás va *e* o *i*, ese sonido tiene dos maneras. Unas veces con **g** y otras con **j**. Las dos suenan igual: *gemelo* y *jersey*, *gigante* y *jinete*. Esas se aprenden mirándolas escritas.

7

Pon la letra que falta. Detrás va *a*, *o* o *u*. Son *_amón*, *_ugar* y *ro_o*.

Solución

Se escriben **jamón**, **jugar** y **rojo**.

En *jamón* va *a*, en *jugar* va *u* y en *rojo* va *o*.

Comprobación: mira qué letra va justo detrás del sonido fuerte. Con *a*, con *o* o con *u* detrás, va *j*.

8

Estas dos llevan el sonido fuerte. Detrás va *e* o *i*. Búscalas en el diccionario. Di con qué letra empiezan. Una es el animal del cuello largo. La otra es la flor que mira al sol.

Solución

El animal del cuello largo es la **jirafa**, con *j*.

La flor que mira al sol es el **girasol**, con *g*.

Una pista que avisa: aquí la regla no decide. Las dos letras suenan igual con *e* y con *i*. Lo único que vale es mirarlas escritas.

9

Una palabra está mal escrita. Copia la frase bien. Es *En la plaza había mucha jente*.

Solución

Se escribe **En la plaza había mucha gente**.

gente va con *g*, aunque suene igual que si llevara *j*.

Comprobación: mira en el diccionario, entre las de la *g*. Ahí está. Mira ahora entre las de la *j*: no aparece.

Palabras que acaban en *d* y en *z*

Lo que hay que saber

Al final de palabra la *d* casi no se oye. Por eso se olvida: *césped*, *salud*. Otras palabras acaban en *z*: *voz*, *arroz*.

Si dudas, di la palabra hablando de varias cosas. En *céspedes* se oye una *d*, así que se escribe *césped*. En *voces* se oye una *c*, así que se escribe *voz*.

10

Acaba estas palabras. Es *d* o es *z*. Te digo qué es cada una. *ciuda_*: un sitio con muchas casas. *nari_*: sirve para oler. *verda_*: lo contrario de mentira.

Solución

Se escriben **ciudad**, **nariz** y **verdad**.

Comprobación: dílas hablando de varias cosas. Salen *ciudades*, *narices* y *verdades*. En la segunda se oye una *c*, así que lleva *z*. En las otras dos se oye una *d*.

11

Una está mal escrita. Son *feliz*, *lapid* y *edad*. Escríbela bien.

Solución

La que está mal es *lapid*. Se escribe **lápiz**.

Al hablar de varios salen **lápices**, con una *c*.

Una pista que avisa: esta prueba vale para dos letras. Vale para las que acaban en *d* o en *z*. Hay palabras que acaban en otras letras, como *reloj*. Con esas no te dice nada.

12

Aquí falta una letra. Es la última de una palabra. Copia la frase bien. Es *El cuadro está colgado en la pare*.

Solución

Se escribe **El cuadro está colgado en la pared**.

Le faltaba la *d* del final.

Comprobación: di *las paredes* y escucha. Se oye una *d*, así que la palabra acaba en *d*.

Los días y los meses, y cómo se escriben

Lo que hay que saber

La semana tiene siete días: *lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo*.

El año tiene doce meses: *enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre*. En castellano van con letra pequeña, que se llama **minúscula**. Solo llevan letra grande, la **mayúscula**, si empiezan la frase.

13 Hoy es viernes. ¿Qué día será dentro de dos días?

Solución

Será **domingo**.

Dentro de un día es sábado. Dentro de dos días es domingo.

Comprobación: cuenta con los dedos a partir de hoy. Un dedo por cada día, diciendo su nombre en voz alta. Al levantar el segundo dedo estás en domingo.

14 ¿Cuántos meses hay entre marzo y julio? No cuentes ni marzo ni julio.

Solución

Hay **tres** meses.

Son *abril, mayo y junio*.

Comprobación: dílos en voz alta y ve contando: uno, dos, tres. Luego dílos al revés, desde junio hasta abril. Te tiene que salir tres otra vez.

15 Aquí sobra una letra grande. Copia la frase bien. Es *En Agosto no hay clase*.

Solución

Se escribe **En agosto no hay clase**.

agosto va con minúscula: los meses se escriben así.

Comprobación: mira si la palabra empieza la frase. *Agosto* va en medio, así que le toca minúscula. La que empieza es *En*, y esa sí lleva mayúscula.

Palabras que van en el mismo grupo

Lo que hay que saber

Unas palabras forman equipo porque nombran cosas de la misma clase. *manzana, pera y uva* son frutas. *mesa, silla y armario* son muebles.

Para saberlo, busca el nombre del grupo entero. *martillo* va con *sierra* porque las dos son herramientas. Un grupo se puede hacer más grande o más pequeño. Por eso puede haber varias respuestas buenas.

16 Di qué palabra no encaja. Di también por qué. Son *perro, gato, caballo y zapato*.

Solución

No va **zapato**.

Las otras tres nombran animales y *zapato* no.

Una pista que avisa: busca una palabra que valga para tres. Y que no valga para la cuarta. Si encuentras otra manera de agrupar, tu respuesta también vale. Lo que cuenta es que digas por qué.

17 Escribe el nombre del grupo. Son *azul, verde, rojo y amarillo*.

Solución

El grupo son los **colores**.

Comprobación: prueba tu palabra con cada una. Sale *el azul es un color y el verde es un color*. Prueba ahora con una de fuera, como *silla*. Si también vale para esa, tu palabra es demasiado grande.

18 Añade dos palabras a este grupo. Son *camiseta, pantalón y abrigo*.

Solución

El grupo es la ropa, así que vale cualquier prenda.

Por ejemplo **falda y jersey**. También valen *calcetín* o *bufanda*: aquí hay muchas respuestas buenas.

Una pista que avisa: di *me pongo* delante de cada palabra tuya. Si no suena bien, esa palabra no vale. Suena bien también con cosas que no son ropa, como *las gafas*, así que no basta.

Una palabra que sirve para dos cosas

Lo que hay que saber

Unas palabras se escriben igual y sirven para dos cosas distintas. Esas dos cosas son sus dos **significados**. Una *hoja* es la del árbol y también la del cuaderno.

Para saber de cuál se habla, lee la frase entera. En *Escribe en la primera hoja* se habla del cuaderno. La frase de al lado es la que decide.

19 Una *muñeca* es dos cosas. Di cuáles.

Solución

Una **muñeca** es el juguete con forma de persona.

Y también es la parte del brazo pegada a la mano.

Comprueba este paso: di una frase con cada una. *Le regalaron una muñeca* y *Me duele la muñeca*. En las dos la palabra nombra algo distinto, y eso era lo que buscabas.

20 ¿De qué se habla en cada frase? Una es *Me senté en un banco del parque*. La otra es *Mi padre sacó dinero del banco*.

Solución

En la primera, un **banco** es un asiento largo.

En la segunda es el sitio donde se guarda el dinero.

Comprobación: quita *banco* y pon lo que has contestado. Sale *Me senté en un asiento largo del parque*. Si quiere decir lo mismo que antes, has acertado.

21 Escribe dos frases con *cola*. En cada frase es otra cosa.

Solución

Esta es una respuesta buena. **El perro mueve la cola. Había mucha cola en la panadería.**

También vale la *cola* de pegar. Vale cualquier pareja si cada frase habla de otra cosa.

Comprueba este paso: enseña tus dos frases a alguien sin decirle nada más. Si entiende dos cosas distintas, las frases valen.

La nota: un recado corto

Lo que hay que saber

Una **nota** es un escrito muy corto para avisar de algo. Lleva tres cosas: a quién va, qué se avisa y quién la escribe.

Se escribe en pocas palabras. Si hace falta, se dice también cuándo o dónde: *a las cinco, en la puerta*. Las tres notas de esta página están escritas para esta página.

- 22** Lee esta nota. Di a quién va. Di quién la escribe. Es *Mamá: me voy al parque con Lucas. Vuelvo a las siete. Marta.*

Solución

La nota va a **mamá**.

La escribe **Marta**.

Una pista que avisa: al principio suele ir a quién va. Y al final, quién la escribe. No sale así en todas. Hay notas que empiezan por el aviso. Lo seguro es leerla entera.

- 23** A esta nota le falta algo. Di qué. Es *Me llevo el paraguas. Ana.*

Solución

Falta **a quién va**.

Sí están las otras dos: el aviso es *me llevo el paraguas* y la escribe Ana.

Comprobación: busca las tres cosas de una en una. A quién va, qué avisa y quién la escribe. La que no encuentres, esa es la que falta.

- 24** Escribe una nota para tu maestra. Avisa de que mañana no vas a clase. Vas al médico. Acuérdate de las tres cosas.

Solución

Esta es una respuesta orientativa. Cada uno la escribe con sus palabras. **Maestra: mañana no voy a clase porque tengo que ir al médico. Pablo.**

Vale cualquier nota que lleve las tres cosas. A quién va, el aviso y quién la escribe.

Comprobación: lee tu nota y señala las tres cosas. Si puedes señalar las tres, la nota está completa.