

Ejercicios Resueltos de Matemáticas 1 Primaria 2026 / 2027

27 ejercicios con la solución explicada paso a paso, y la teoría de los 10 temas que trae esta selección.

Lo que vas a practicar

Las decenas y las unidades · Leer un número de dos cifras y formarlo con decenas y unidades (ejercicios 1, 2, 3)

El anterior, el siguiente y cuál es mayor · Contar uno más y uno menos, y comparar dos números (ejercicios 4, 5, 6)

Sumar sin llevar · Sumas de dos cifras que no se llevan, y problemas de juntar (ejercicios 7, 8, 9)

Restar sin llevar · Restas de dos cifras que no piden decenas, y problemas de quitar (ejercicios 10, 11, 12)

El número que falta · Buscar el número del hueco en una suma y en una resta (ejercicios 13, 14)

Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 · Series de números y los números pares (ejercicios 15, 16, 17)

Problemas de una sola operación · Decidir si hay que sumar o restar, y hacer una sola cuenta (ejercicios 18, 19, 20)

Las figuras planas: los lados y las esquinas · Contar los lados y las esquinas de cada forma (ejercicios 21, 22)

Medir con palmos y con pasos · Medir sin regla, repitiendo un palmo o un paso (ejercicios 23, 24)

Las horas, los días y los meses · Las horas en punto, la semana entera y los doce meses (ejercicios 25, 26, 27)

Material propio de solucionario.es. Los enunciados y las soluciones están escritos por nosotros. La versión al día, con más ejercicios y de todos los cursos, está siempre en:

solucionario.es

Lo que aquí no vas a encontrar, y más vale decirlo. Esta página se resuelve entera **leyendo**: sin un solo dibujo, sin manecillas que interpretar, sin recta numérica trazada y sin cuadraditos que contar. Falta así una parte grande del trabajo real de 1º de Primaria, y hay que avisarlo: **aquí no se aprende a saber la hora mirando las agujas** (las horas llegan dichas con palabras), no se agrupan regletas ni palillos para ver las decenas, no se nombra una forma mirándola —se da su nombre y se cuentan sus lados, que resulta más llevadero— y se quedan fuera la simetría, las series de formas, los gráficos y la regla. **Otras cosas esperan a propósito un curso más allá**, para que estas dos páginas no repitan lo mismo: sumar y restar llevando, las tablas de multiplicar, el doble y la mitad, y el dinero se ven en los ejercicios de Matemáticas de 2º de Primaria. Tampoco verás números de tres cifras, ni decimales, ni fracciones, ni divisiones: llegan más tarde. Y los ordinales faltan porque lo hemos decidido así, no por falta de hueco. **Tómala como repaso de cálculo y de problemas breves**, al lado del trabajo del colegio, no en vez de él.

Las decenas y las unidades

Lo que hay que saber

Los números de dos cifras tienen **decenas** y **unidades**. La cifra de delante son las decenas. Una decena son diez unidades juntas. Si tienes 3 decenas y 5 unidades, el número es el **35**.

1 ¿Cuántas decenas tiene el **37**? ¿Y cuántas unidades?

Solución

La cifra de delante son las decenas. En el 37 la cifra de delante es el 3.

El 37 tiene **3 decenas** y **7 unidades**.

Para corregirte: cuenta tres decenas en voz alta: 10, 20, 30. Ahora sigue de uno en uno hasta el 37. Llegas justo al número del enunciado.

2 Tengo 4 decenas y 2 unidades. ¿Qué número es?

Solución

Escribo primero las decenas y detrás las unidades.

Cuatro decenas son 40. Escribo el 4 en las decenas y el 2 en las unidades.

El número es el **42**.

Para corregirte: cuenta cuatro decenas: 10, 20, 30, 40. Te faltan 2, y $40 + 2 = 42$.

3 En una caja caben 10 huevos. Tengo 5 cajas llenas y 3 huevos sueltos. ¿Cuántos huevos tengo?

Solución

Cada caja llena es una decena. Tengo 5 decenas.

Cuento las cajas a saltos de diez: 10, 20, 30, 40 y 50.

Y aún tengo 3 huevos sueltos, que son 3 unidades. En total, $50 + 3 = \mathbf{53}$ huevos.

Para corregirte: mira las dos cifras del 53. La de delante dice cuántas cajas hay: 5. La de detrás dice cuántos huevos sueltos: 3. Coincide con el enunciado.

El anterior, el siguiente y cuál es mayor

Lo que hay que saber

El número **siguiente** es uno más. El **anterior** es uno menos.

Para ver cuál es mayor, cuenta las cifras. Si los dos tienen dos cifras, gana el que tiene más decenas. Y con las mismas decenas, gana el que tiene más unidades.

4

Piensa en el **59**. ¿Cuál es el anterior? ¿Y el siguiente?

Solución

El anterior es uno menos: $59 - 1 = 58$.

El siguiente es uno más: $59 + 1 = 60$.

▲ Después del 59 no va el 50. Las unidades estaban en el 9. Al sumar uno, sube la decena.

Para corregirte: di 58, 59, 60 en voz alta. Tienen que ir seguidos, sin saltarte nada.

5

Compara el 8 y el 17. ¿Cuál es mayor?

Solución

El 8 tiene una cifra. El 17 tiene dos cifras.

El de dos cifras es mayor que el de una cifra.

El mayor es el **17**.

Para corregirte: cuenta hacia delante desde el 8. Pasas por el 9, por el 10 y sigues. El 17 llega más tarde. El que llega más tarde es el mayor.

6

Mira el 46 y el 43. ¿Cuál es el menor?

Solución

Los dos tienen 4 decenas, así que las decenas no deciden.

Entonces deciden las unidades. El 46 tiene 6 unidades y el 43 tiene 3.

3 es menos que 6. El menor es el **43**.

Para corregirte: cuenta desde el 43: 44, 45, 46. Has tenido que subir hasta el 46. Por eso el 43 era el menor.

Sumar sin llevar

Lo que hay que saber

Para sumar, junta primero las unidades de los dos números. Después junta las decenas.

El orden no cambia la suma. **31 + 24** y **24 + 31** dan lo mismo: 55.

7

Calcula **34 + 25**.

Solución

Unidades: $4 + 5 = 9$.

Decenas: $3 + 2 = 5$.

Resultado: **59**.

Para corregirte: hazla otra vez al revés, $25 + 34$. Si te sale otro número, hay un fallo.

8

Calcula **62 + 7**.

Solución

El 7 son solo unidades. Se junta con el 2 del 62.

Unidades: $2 + 7 = 9$. Las decenas no cambian: siguen siendo 6.

Resultado: **69**.

▲ El 7 se suma con el 2, no con el 6. El 6 son decenas.

Para corregirte: sal del 62 y avanza siete números de uno en uno. Acabas en el 69.

9

Nuria tiene 21 pegatinas. Le regalan 16 más. ¿Cuántas tiene ahora?

Solución

Le regalan pegatinas, así que tiene más. Hay que sumar.

Unidades: $1 + 6 = 7$. Decenas: $2 + 1 = 3$.

Ahora Nuria tiene **37 pegatinas**.

Para corregirte: al resultado quítale las 16 pegatinas del regalo. $37 - 16 = 21$, las que tenía antes.

Restar sin llevar

Lo que hay que saber

Para restar, quita primero las unidades. Después quita las decenas.

Una resta se comprueba juntando otra vez. Si a 86 le quitas 41 y te queda 45, entonces $45 + 41$ tiene que dar 86.

10

Calcula **58 – 23**.

Solución

Unidades: $8 - 3 = 5$.

Decenas: $5 - 2 = 3$.

Resultado: **35**.

Para corregirte: junta el resultado con lo que has quitado. $35 + 23 = 58$. Vuelve a salir el número del principio.

11

Calcula **47 – 7**.

Solución

El 7 son solo unidades. Se quita de las unidades del 47.

Unidades: $7 - 7 = 0$. Las decenas se quedan igual: 4.

Resultado: **40**.

Para corregirte: junta 40 y 7. Da 47, el número del enunciado.

12

En el cesto hay 39 manzanas. Se comen 14. ¿Cuántas quedan?

Solución

Se comen manzanas, así que quedan menos. Hay que restar.

Unidades: $9 - 4 = 5$. Decenas: $3 - 1 = 2$.

Quedan **25 manzanas**.

Para corregirte: junta 25 y 14. Da 39, las manzanas del cesto.

El número que falta

Lo que hay que saber

A veces falta un número en la cuenta: $7 + _ = 9$. Hay que buscar qué número va en el hueco.

Para buscarlo, cuenta desde el número que tienes hasta el que quieres. Del 7 al 9 hay 2 pasos, así que en el hueco va el 2.

13 ¿Qué número falta? $6 + _ = 10$

Solución

Cuento desde el 6 hasta el 10: 7, 8, 9, 10. Son 4 pasos.

En el hueco va el **4**.

Para corregirte: pon el 4 en el hueco y haz la suma. $6 + 4 = 10$, el número del enunciado.

14 ¿Qué número falta? $18 - _ = 12$

Solución

Del 18 he bajado hasta el 12. Cuento hacia atrás: 17, 16, 15, 14, 13, 12. Son 6 pasos.

En el hueco va el **6**.

Para corregirte: pon el 6 en el hueco y haz la resta. $18 - 6 = 12$, el número del enunciado.

Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10

Lo que hay que saber

Contar de dos en dos es sumar 2 cada vez. Empiezas en el 2 y sigues: 4, 6, 8, 10. Esos son los números **pares**.

De cinco en cinco vas 5, 10, 15 y 20. De diez en diez vas 10, 20, 30 y sigues subiendo.

15 Cuenta de dos en dos. Sales del 10. ¿Qué números dices hasta el 20?

Solución

Sumo 2 cada vez: 12, 14, 16, 18, **20**.

Son cinco saltos de 2.

Para corregirte: vuelve del 20 al 10 quitando 2. Pasas por 18, 16, 14 y 12, los mismos de la ida.

16 Cuenta de cinco en cinco. Empieza diciendo el 5. Para en el 30. ¿Cuántos números dices?

Solución

Voy sumando 5 cada vez: 5, 10, 15, 20, 25 y **30**.

Digo **6 números** en total.

Para corregirte: mira en qué cifra acaban todos. Acaban en 5 o en 0. Si alguno acaba en otra cifra, te has salido.

17 Cuenta de diez en diez. Empieza diciendo el 10. ¿En qué número de dos cifras acabas?

Solución

Voy sumando 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, **90**.

El siguiente salto ya se sale de los números de dos cifras. Acabo en el **90**.

Para corregirte: cuenta cuántos números has dicho. Son 9. Y de cada uno al siguiente hay que sumar 10 justos.

Problemas de una sola operación

Lo que hay que saber

Lee el problema despacio. Busca los dos números y mira qué te preguntan.

Si algo llega o se junta, se **suma**. Si algo se va o se gasta, se **resta**.

Esa pista no vale para todos los problemas. Antes de calcular, piensa si el resultado será mayor o menor.

- 18** En la clase hay 12 niñas y 11 niños. ¿Cuántos son en total?

Solución

«En total» quiere decir juntar los dos grupos. Hay que sumar.

Unidades: $2 + 1 = 3$. Decenas: $1 + 1 = 2$.

En la clase son **23**.

Para corregirte: el resultado tiene que pasar de 12, y 23 lo pasa. Y $23 - 11 = 12$, las niñas del enunciado.

- 19** Pedro tenía 28 canicas. Ha perdido 6. ¿Cuántas le quedan?

Solución

Ha perdido canicas, así que le quedan menos. Hay que restar.

Unidades: $8 - 6 = 2$. Las decenas no cambian: 2.

Le quedan **22 canicas**.

Para corregirte: junta 22 y 6. Da 28, las canicas que tenía al principio.

- 20** Lee este problema. ¿Hay que sumar o restar? Sara tiene 15 lápices. Su hermano tiene 4 menos. ¿Cuántos lápices tiene el hermano?

Solución

Aquí no llega nada ni se va nada. Pero el hermano tiene **menos**.

Tener 4 menos es quitarle 4 a los 15. Hay que **restar**.

$15 - 4 = 11$ lápices.

Para corregirte: el hermano tiene que tener menos que Sara. Y 11 es menor que 15. Y $11 + 4 = 15$.

Las figuras planas: los lados y las esquinas

Lo que hay que saber

Los **lados** son las rayas rectas del borde. Las **esquinas** son las puntas donde se juntan dos lados.

El **cuadrado** tiene 4 lados iguales y 4 esquinas. En el **rectángulo**, los lados que están enfrente miden igual. Y el **círculo** es distinto: su borde es una curva, sin ninguna esquina.

- 21** ¿Cuántos lados tiene un triángulo? ¿Y cuántas esquinas?

Solución

Un triángulo tiene **3 lados**.

Y tiene **3 esquinas**, una entre cada dos lados.

Para corregirte: dibuja un triángulo en tu cuaderno. Pon un punto en cada esquina y cuenta los puntos. Te salen 3.

22

La puerta de tu clase es un rectángulo. Tiene dos lados cortos y dos largos. ¿Cuántos lados tiene en total? ¿Y cuántas esquinas?

Solución

Dos cortos y dos largos son **4 lados**.

Y tiene **4 esquinas**, una en cada punta.

Para corregirte: cuenta 2 y 2 con los dedos. Salen 4. Después cuenta las esquinas de la hoja donde escribes. También son 4.

Medir con palmos y con pasos

Lo que hay que saber

Puedes medir sin regla. Cuenta cuántos **palmos** mide algo. O cuenta cuántos **pasos** das al cruzarlo.

Abre la mano igual todas las veces. Pon un palmo detrás de otro, sin dejar huecos. Tu palmo y el de un adulto no son iguales, así que di con cuál has medido.

23

La mesa mide 6 palmos de largo. Y 4 palmos de ancho. Los has medido con tu palmo. ¿Cuántos palmos mide de más el largo?

Solución

Me preguntan cuánto mide de más, así que hay que restar.

$6 - 4 = 2$ **palmos**.

El largo mide 2 palmos más que el ancho.

Para corregirte: junta 4 palmos y 2 palmos. Salen 6, el largo del enunciado.

24

Ana cruza el pasillo en 16 pasos. Su padre cruza el mismo pasillo en 10 pasos. Los dos dan pasos del mismo tamaño. ¿Quién da los pasos más largos?

Solución

El pasillo es el mismo para los dos.

El padre lo cruza con menos pasos: 10, y Ana con 16.

Si recorres lo mismo con menos pasos, cada paso es más largo. Los pasos más largos son los **del padre**.

Para corregirte: cruza tú el pasillo con pasos muy cortos y cuéntalos. Ahora cruza dando pasos largos. Con los pasos largos cuentas menos.

Las horas, los días y los meses

Lo que hay que saber

El día tiene **24** horas. Una hora tiene **60** minutos y media hora son **30** minutos.

La semana tiene **7** días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

El año tiene **12** meses y empieza en enero. Febrero es el mes más corto de todos.

25

Son las 4 en punto. ¿Qué hora será una hora después?

Solución

De las 4 a la hora siguiente, el número sube uno.

$4 + 1 = 5$. Serán las **5 en punto**.

Para corregirte: vuelve atrás una hora desde las 5. $5 - 1 = 4$, las 4 en punto del enunciado.

26

Hoy es martes. ¿Qué día será dentro de 3 días?

Solución

Cuento los días desde el martes. Miércoles es 1, jueves es 2 y viernes es 3.

Dentro de 3 días será **viernes**.

Para corregirte: cuenta tres días hacia atrás desde el viernes. Jueves, miércoles, martes. Vuelves al día del enunciado.

27

El año tiene 12 meses. Ya han pasado 2. ¿Cuántos quedan?

Solución

Quedan los meses que no han pasado, así que hay que restar.

$12 - 2 = 10$ **meses**.

Para corregirte: junta 2 y 10. Dan 12, los meses del año.
