

Ejercicios Resueltos de Matemáticas 2 Primaria 2026 / 2027

22 ejercicios con la solución explicada paso a paso, y la teoría de los 8 temas que trae esta selección.

Lo que vas a practicar

Los números hasta el 100 · Decenas y unidades, ordenar y contar (**ejercicios 1, 2, 3**)

Sumar llevando · Sumas de dos cifras con llevada, y problemas de juntar (**ejercicios 4, 5, 6**)

Restar llevando · Restas de dos cifras pidiendo una decena, y problemas de quitar (**ejercicios 7, 8, 9**)

Empezamos a multiplicar: las tablas del 2, del 5 y del 10 · Multiplicar contando de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez (**ejercicios 10, 11, 12**)

El doble y la mitad · Hacer el doble, buscar la mitad y repartir en dos partes iguales (**ejercicios 13, 14, 15**)

Las horas y las medias horas · Horas en punto, medias horas y cuánto dura algo (**ejercicios 16, 17**)

Las monedas y los billetes · Contar dinero en euros enteros y saber lo que te devuelven (**ejercicios 18, 19, 20**)

Las figuras y su nombre · Reconocer una forma por sus lados y sus esquinas, y sumar el borde (**ejercicios 21, 22**)

Material propio de solucionario.es. Los enunciados y las soluciones están escritos por nosotros. La versión al día, con más ejercicios y de todos los cursos, está siempre en:

solucionario.es

Qué NO trae esta página, y conviene saberlo. Aquí todo se resuelve **leyendo**: ni un dibujo, ni una esfera de reloj, ni una cuadrícula, ni fichas que ir contando. Eso deja fuera buena parte del trabajo de 2º de Primaria, y hay que decirlo. **No se practica leer la hora en un reloj de agujas**: las horas llegan ya escritas en cifras. Tampoco se agrupan palillos ni bloques para ver las decenas, ni se identifica una forma mirándola: se identifica a partir de una descripción escrita, que es una tarea distinta —y para quien lee con esfuerzo puede ser incluso más dura, no más suave—. Fuera se quedan igualmente los patrones de dibujos, la simetría, los gráficos de barras y el uso de la regla. Y hay tres cosas que sí se podrían escribir sin dibujar nada y que esta selección no practica: las **series de números**, el **hueco de una igualdad** y los **números pares e impares**. No verás decimales, fracciones, divisiones ni céntimos, porque nada de eso hace falta para lo que aquí se entrena. **Úsala para repasar cálculo y problemas escritos cortos**, junto a lo que se hace en el colegio.

Ejercicios Resueltos de Matemáticas 2 Primaria 2026 / 2027

Los números hasta el 100

Lo que hay que saber

Un número de dos cifras tiene **decenas** y **unidades**. En **47** hay 4 decenas y 7 unidades.

Una decena son 10 unidades. Por eso 47 es lo mismo que $40 + 7$.

Para ver cuál es mayor, mira primero las decenas. Si las decenas son iguales, compara las unidades.

1

¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene **58**? Escríbelo como una suma.

Solución

58 tiene **5 decenas** y **8 unidades**.

Cada decena son 10. Cuento de diez en diez cinco veces: 10, 20, 30, 40, **50**.

Las 8 unidades son 8. Así que **$58 = 50 + 8$** .

Comprobación: suma $50 + 8$. Sale 58. Es el número del enunciado.

2

Ordena de menor a mayor: **63 · 36 · 60 · 6**

Solución

$6 < 36 < 60 < 63$. El signo $<$ quiere decir «es menor que».

El 6 tiene una sola cifra. Es el más pequeño de los cuatro.

Los otros tres tienen dos cifras. Mira sus decenas: 36 tiene 3 decenas, y 60 y 63 tienen 6.

Así que 36 va antes que 60 y que 63.

60 y 63 tienen las mismas decenas. Entonces comparo las unidades: 0 es menos que 3. Va antes el 60.

▲ El 6 de **36** son 6 unidades. El 6 de **60** son 6 decenas, o sea 60. No es el mismo 6.

Comprobación: compara cada número con el siguiente. El 6 con el 36, el 36 con el 60 y el 60 con el 63. Y mira que sigan estando los cuatro números del enunciado, sin cambiar ninguno.

3

¿Qué número va justo antes del **70**? ¿Y justo después?

Solución

Antes del 70 va el **69**. Después va el **71**.

Antes es uno menos: $70 - 1 = 69$.

Después es uno más: $70 + 1 = 71$.

Comprobación: cuenta en voz alta con los dedos desde el 69. Dices 69, 70, 71. El 70 te queda justo en medio.

Sumar llevando

Lo que hay que saber

Pon las unidades de los dos números en la misma columna. Y las decenas, en la columna de al lado.

Suma primero las unidades. Si pasan de 9, escribes solo la unidad y **te llevas una decena**. Esa decena se suma luego con las decenas.

Para comprobar una suma, quítale al resultado uno de los dos números. Tiene que salir el otro.

4 Calcula **28 + 35**.

Solución

Unidades: $8 + 5 = 13$. Escribo el **3** y me llevo una decena.

Decenas: $2 + 3 + 1 = 6$. Ese 1 es la decena que me llevaba.

Resultado: **63**.

Comprobación: quítale al resultado uno de los dos números. $63 - 35 = 28$. Sale el otro número del enunciado.

5 Ana tiene **47** cromos. Su hermano le da **26** cromos más. ¿Cuántos tiene ahora?

Solución

Le regalan cromos, o sea que acaba con más de los que tenía. Sumo: $47 + 26$.

Unidades: $7 + 6 = 13$. Escribo el 3 y me llevo una decena.

Decenas: $4 + 2 + 1 = 7$.

Ahora Ana tiene **73 cromos**.

Comprobación: $73 - 26 = 47$. Salen los cromos que tenía al principio.

6 En una caja hay **19** lápices rojos y **19** lápices azules. ¿Cuántos lápices hay en la caja?

Solución

Hay dos grupos de lápices y los junto. Sumo: $19 + 19$.

Unidades: $9 + 9 = 18$. Escribo el 8 y me llevo una decena.

Decenas: $1 + 1 + 1 = 3$.

En la caja hay **38 lápices**.

Comprobación: $38 - 19 = 19$. Salen los lápices azules del enunciado.

Restar llevando

Lo que hay que saber

Pon las unidades de los dos números en la misma columna. Y las decenas, en la columna de al lado.

Si arriba hay menos unidades que abajo, pide **una decena** a la columna vecina. Esa decena son 10 unidades más. Y arriba te queda una decena menos.

Para comprobar una resta, suma el resultado y el número que has quitado. Tiene que salir el número de arriba.

7

Calcula $52 - 27$.

Solución

Arriba hay 2 unidades y abajo 7. No llegan, así que pido una decena.

Las 5 decenas de arriba se quedan en 4. Y las 2 unidades pasan a ser 12.

Unidades: $12 - 7 = 5$. Decenas: $4 - 2 = 2$.

Resultado: **25**.

▲ Si pides una decena, acuérdate de bajar en 1 las decenas de arriba. Si te olvidas, la resta sale mal.

Comprobación: $25 + 27 = 52$. Sale el número de arriba.

8

Un libro tiene **80** páginas. Luis ha leído **46**. ¿Cuántas páginas le quedan?

Solución

Le quedan las que no ha leído. Hay que restar: $80 - 46$.

Arriba hay 0 unidades y abajo 6. Pido una decena: las 8 decenas se quedan en 7 y las unidades pasan a ser 10.

Unidades: $10 - 6 = 4$. Decenas: $7 - 4 = 3$.

Le quedan **34 páginas**.

Comprobación: $34 + 46 = 80$. Salen las páginas del libro.

9

En el patio hay **34** niños y **28** niñas. ¿Cuántos son en total? ¿Cuántos niños hay más que niñas?

Solución

Cuántos son en total: sumo $34 + 28$. Unidades: $4 + 8 = 12$, escribo el 2 y me llevo una decena. Decenas: $3 + 2 + 1 = 6$.

En el patio hay **62** niños y niñas.

Cuántos niños hay más: resto $34 - 28$. Pido una decena: $14 - 8 = 6$, y $2 - 2 = 0$.

Hay **6 niños más** que niñas.

Comprueba este paso: $6 + 28 = 34$. Salen los niños del enunciado. Esto confirma la resta, no la suma.

La suma se comprueba aparte: $62 - 28 = 34$. También salen los niños.

Empezamos a multiplicar: las tablas del 2, del 5 y del 10

Lo que hay que saber

Multiplicar es sumar varias veces el mismo número. 4×5 son cuatro cincos: $5 + 5 + 5 + 5 = 20$.

La tabla del 2 va de dos en dos: 2, 4, 6, 8, 10... La del 5, de cinco en cinco: 5, 10, 15, 20... La del 10, de diez en diez: 10, 20, 30, 40...

Da igual el orden: 2×10 y 10×2 valen lo mismo, 20.

10 Calcula 6×5 . Di cómo lo has hecho.

Solución

6×5 son seis cincos.

Los cuento de cinco en cinco: 5, 10, 15, 20, 25, **30**.

Resultado: **30**.

Comprobación: parte el 6 en dos trozos de 3. Son $3 \times 5 = 15$ y otra vez $3 \times 5 = 15$. Y $15 + 15 = 30$. Sale lo mismo por otro camino.

11 En cada bolsa hay **10** caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en **7** bolsas?

Solución

Hay 7 grupos de 10 caramelos. Multiplico: 7×10 .

La tabla del 10 va de diez en diez: 10, 20, 30, 40, 50, 60, **70**.

En las 7 bolsas hay **70 caramelos**.

Comprobación: cada bolsa de 10 es una decena. Siete bolsas son **7 decenas**, y 7 decenas se escriben 70. Es otro camino y da el mismo número.

12 Una bicicleta tiene **2** ruedas. ¿Cuántas ruedas tienen **9** bicicletas?

Solución

Cada bicicleta tiene 2 ruedas y hay 9 bicicletas. Multiplico: 9×2 .

La tabla del 2 va de dos en dos: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, **18**.

Las 9 bicicletas tienen **18 ruedas**.

▲ 9×2 no es $9 + 2$. Son nueve doses, no un dos sumado al nueve.

Comprobación: hazlo en dos trozos. 5 bicicletas tienen $5 \times 2 = 10$ ruedas. Las otras 4 tienen $4 \times 2 = 8$ ruedas. Y $10 + 8 = 18$.

El doble y la mitad

Lo que hay que saber

El **doble** de un número es ese número dos veces. El doble de 7 es $7 + 7 = 14$.

Si repartes un número en dos partes iguales, cada parte es la **mitad**. La mitad de 14 es 7, porque $7 + 7 = 14$.

El doble y la mitad son contrarios. Haz el doble de un número y luego su mitad: vuelves al número de partida.

13 ¿Cuál es el doble de **16**?

Solución

El doble es ese número dos veces. Sumo $16 + 16$.

Unidades: $6 + 6 = 12$. Escribo el 2 y me llevo una decena. Decenas: $1 + 1 + 1 = 3$.

El doble de 16 es **32**.

Comprobación: busca la mitad de 32. Son dos números iguales que sumen 32: $16 + 16 = 32$. Vuelves al número de partida.

14 ¿Cuál es la mitad de **18**? ¿Y la mitad de **40**?

Solución

La mitad de 18: busco dos números iguales que sumen 18. Son 9 y 9, porque $9 + 9 = 18$. La mitad es **9**.

La mitad de 40: busco dos números iguales que sumen 40. Son 20 y 20, porque $20 + 20 = 40$. La mitad es **20**.

Comprobación: haz el doble de cada respuesta. El doble de 9 es 18. El doble de 20 es 40. Salen los dos números del enunciado.

15 Marta tiene **24** gomas. Le da la mitad a su amiga. ¿Cuántas gomas le da? ¿Cuántas le quedan?

Solución

La mitad de 24 son dos partes iguales. Son 12 y 12, porque $12 + 12 = 24$.

Marta le da **12 gomas**.

Le quedan las otras: $24 - 12 = 12$ **gomas**.

Los dos números salen iguales. Cuando das la mitad, te queda la otra mitad.

Comprobación: las dos partes tienen que ser iguales y sumar 24. Aquí son 12 y 12, y $12 + 12 = 24$. Salen las gomas que tenía al principio.

Las horas y las medias horas

Lo que hay que saber

Una hora tiene **60** minutos. Media hora son **30** minutos.

En las horas en punto, los minutos se escriben **00**. Las tres en punto son las **3:00**. Y las tres y media, las **3:30**.

Dos medias horas hacen una hora entera. Y si a una hora le quitas media, queda media: $60 - 30 = 30$.

16 Un partido empieza a las **5:00**. Dura **media hora**. ¿A qué hora acaba?

Solución

Media hora son 30 minutos.

Empieza a las 5:00, o sea con 00 minutos. Sumo los 30 minutos: $0 + 30 = 30$.

El partido acaba a las **5:30**. Son las cinco y media.

Comprobación: quita los 30 minutos a la hora de acabar. A las 5:30 le quito 30 minutos y me da las 5:00. Es la hora de empezar.

17 Pablo estudia **media hora** por la mañana. Y otra **media hora** por la tarde. ¿Cuántos minutos estudia en total?

Solución

Media hora son 30 minutos.

Son dos medias horas, así que sumo: $30 + 30 = 60$ **minutos**.

Y 60 minutos son **1 hora** entera.

Comprobación: reparte los 60 minutos en dos partes iguales. Salen 30 y 30. Son las dos medias horas del enunciado.

Las monedas y los billetes

Lo que hay que saber

Aquí solo se usan monedas de **1 €** y de **2 €**. Y billetes de **5 €**, **10 €** y **20 €**.

Para saber cuánto dinero tienes, suma lo que vale cada moneda y cada billete.

Para saber lo que te devuelven, quita el precio al dinero que has dado.

- 18** Tengo un billete de **10 €** y otro de **5 €**. También tengo dos monedas de **2 €**. ¿Cuánto dinero tengo?

Solución

Primero los billetes: $10 + 5 = 15 \text{ €}$.

Ahora las dos monedas: $2 + 2 = 4 \text{ €}$.

Todo junto: $15 + 4 = 19 \text{ €}$.

Comprobación: quita del total cada billete por separado, sin usar el 15. Primero $19 - 10 = 9$. Y luego $9 - 5 = 4 \text{ €}$. Son justo las dos monedas de 2 €.

- 19** Un balón cuesta **12 €**. Pago con un billete de **20 €**. ¿Cuánto me devuelven?

Solución

Me devuelven lo que sobra del billete. Hay que restar: $20 - 12$.

Arriba hay 0 unidades y abajo 2. Pido una decena: las 2 decenas se quedan en 1 y las unidades pasan a ser 10.

Unidades: $10 - 2 = 8$. Decenas: $1 - 1 = 0$.

Me devuelven **8 €**.

Comprobación: $8 + 12 = 20$. Sale el billete con el que he pagado.

- 20** Cada cuento cuesta **5 €**. ¿Cuánto cuestan **3** cuentos? ¿Me llega con un billete de **20 €**?

Solución

Tres cuentos de 5 € cada uno: 3×5 .

Voy contando de cinco en cinco: 5, 10, **15**. Los tres cuentos cuestan **15 €**.

¿Llega el billete? 15 es menos que 20, así que **sí llega**.

Y me devuelven $20 - 15 = 5 \text{ €}$.

Comprobación: $5 + 5 + 5 = 15$, el precio de los tres cuentos. Y $15 + 5 = 20$, el billete entero.

Las figuras y su nombre

Lo que hay que saber

Para saber qué forma es, cuenta sus lados y mira sus esquinas. El **triángulo** tiene 3 lados y 3 esquinas.

El **cuadrado** y el **rectángulo** tienen 4 lados y 4 esquinas. Sus esquinas son como las de una hoja de papel. En el cuadrado los cuatro lados miden lo mismo. En el rectángulo hay dos largos y dos cortos.

El **círculo** no tiene lados ni esquinas. Su borde es una línea curva cerrada.

21

Una forma plana tiene **4 lados**. Sus esquinas son como las de una hoja de papel. Dos lados son largos y dos son cortos. ¿Cómo se llama? ¿Y si los cuatro lados midieran lo mismo?

Solución

Tiene 4 lados, así que es un cuadrado o un rectángulo.

Pero sus lados no miden todos lo mismo. Dos son largos y dos cortos.

Entonces es un **rectángulo**.

Si los cuatro lados midieran lo mismo, sería un **cuadrado**.

▲ Contar 4 lados no basta para decir el nombre. Hay que ver además si los cuatro miden lo mismo.

Comprobación: hazlo al revés. Un rectángulo tiene dos lados largos y dos cortos. Es justo lo que dice el enunciado.

22

Un cuadrado tiene los **4 lados iguales**. Cada lado mide **6 cm**. ¿Cuánto mide su borde entero?

Solución

cm quiere decir centímetros. El borde son los cuatro lados, uno detrás de otro.

Sumo los cuatro: $6 + 6 + 6 + 6$.

Primero $6 + 6 = 12$. Y luego $12 + 12 = 24$.

El borde mide **24 cm**.

Comprobación: quítale un lado cada vez. $24 - 6 = 18$, $18 - 6 = 12$ y $12 - 6 = 6$. Al final queda un lado justo, de 6 cm.
